

**FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

DATOS GENERALES

RUC:	019 0426513001
INSTITUCIÓN:	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO AMERICAN COLLEGE CON LA CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO
FUNCIÓN A LA QUE PERTENECE	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
SECTOR:	NO TIENE
NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	PRIVADO
PROVINCIA:	AZUAY
CANTÓN:	CUENCA
PARROQUIA:	MONAY
DIRECCIÓN:	Av. Gonzalez Suárez y Manuel Paredes
EMAIL:	secretaria@americancollege.edu.ec
TELÉFONO:	07 4101753
PÁGINA WEB O RED SOCIAL:	http://www.americancollege.edu.ec/

REPRESENTANTE LEGAL

NOMBRES DEL REPRESENTANTE:	SANDRA CECILIA SALAZAR MONTESDEOCA
CARGO DEL REPRESENTANTE:	RECTORA

RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRES DEL RESPONSABLE:	DIEGO SALAZAR
CARGO DEL RESPONSABLE:	VICERRECTOR ACADÉMICO
FECHA DE DESIGNACIÓN:	15/1/2024

RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRES DEL RESPONSABLE:	MARIBEL PAUCAR
CARGO DEL RESPONSABLE:	SECRETARIA GENERAL
FECHA DE DESIGNACIÓN:	5/1/2024

**DATOS DEL INFORME
PERIODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

FECHA DE INICIO:	1/1/2023
FECHA DE FIN:	31/12/2023

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES	TIPO(OBJETIVOS ESTRATÉGICOS)
Formar profesionales capaces de transformar la realidad y lograr con sus competencias un impacto positivo en la localidad, región y el país para el 2026, a través de capacitaciones al cuerpo docente.	OBJETIVO ESTRATEGICO No.1
Lograr la maestría o especialidad tecnológica en la carrera de Comercio Exterior y Marketing Internacional para el 2024.	OBJETIVO ESTRATEGICO No.2
Fomentar la Igualdad de Oportunidades alcanzadas para todos los estudiantes y docentes.	OBJETIVO ESTRATEGICO No.3

Contar con un modelo de investigación aplicada, articulado a las otras funciones sustantivas, a la planificación institucional y la normativa vigente; en el cual se describen de modo sustentado y coherente a través de los dominios académicos, las líneas, programas y proyectos de investigación aplicada y su correspondencia con los requerimientos, prioridades y necesidades del contexto nacional y local, las fortalezas y la oferta académica para el 2022.	OBJETIVO ESTRATEGICO No.4
Fomentar la investigación aplicada a través de productos innovadores y la transmisión del conocimiento generando bienes, servicios, diseños, creaciones, prototipos, productos tecnológicos, patentes, entre otros, en correspondencia con las fortalezas y/o dominios académicos y la planificación institucional, para contribuir a la satisfacción de las necesidades del territorio, a la mejora académica, a la formación de los estudiantes y a la sociedad para el 2024.	OBJETIVO ESTRATEGICO No.5
Desarrollar proyectos en la localidad, región y el país para el 2026, a través de áreas de práctica y/o talleres para el aprendizaje, que corresponden a escenarios reales mediante programas y proyectos de vinculación con la sociedad con impacto positivo en la comunidad.	OBJETIVO ESTRATEGICO No.6
Desarrollar sistemas de gestión que permitan lograr excelencia administrativa y académica para el 2024.	OBJETIVO ESTRATEGICO No.7
MODALIDAD DE ESTUDIOS	

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL Y EN LINEA

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CON CONDICION DE SUPERIOR UNIVERSITARIO

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC					
EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL			CARGO	CORREO	FECHA DESIGNACIÓN	TELÉFONO					
NO. UNIDADES (CAMPUS) Y COBERTURA GEOGRÁFICA)	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			PUEBLOS Y NACIONALIDADES							LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIOS	MESTIZOS	CHOLOS	INDÍGENAS	AFROECUATORIANOS	EXTRAJEROS	DISCAPACITADOS	
DOS CAMPUS EN LA CIUDAD DE CUENCA, 2200 m2 EL CAMPUS EN LA AV. GONZÁLEZ SUÁREZ Y 650 m2 EL CAMPUS EN LA CALLE PRESIDENTE BORERO	993	506	487	0	20	898	0	40	30	0	5	<p>pag.8:</p> <p>https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/Rendicion-de-cuentas-2023-American-College.pdf</p>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Código de ética y transparencia institucional; Protocolo de prevención y actuación ante casos de acoso, discriminación y violencia basada en género y orientación sexual en las Instituciones Educación Superior	Desarrollo de tres talleres con temáticas de interés del estudiantado sobre la actuación y normativa frente a la discriminación y acoso. En conjunto con la intervención de procesos de acción afirmativa, esto forma parte de las actividades que fomentan el respeto a la diversidad étnica y cultural.	En el Instituto Superior Tecnológico American College con condición de Superior Universitario se refleja la sana convivencia dentro de su comunidad, evidenciado por la ausencia de conflictos presentados en este ámbito. Para mantener este criterio actúa la Comisión de ética y transparencia institucional

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Reglamento de políticas de Acción afirmativa American College y Reglamento de Acompañamiento pedagógico institucional	Ejecución de políticas de Acción Afirmativa para quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad, Implementación de encuesta para la identificación de estudiantes en situación de vulnerabilidad; Seguimiento de estudiantes en situación de vulnerabilidad, dos por periodo académico	Se ha mantenido la continuidad de estudios en diversos casos de enfermedad o accidentes graves, situación económica desfavorable, situación laboral conflictiva, estados de gestación, entre otros. Tenemos intervención en 111 casos en situación de vulnerabilidad
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Reglamento de políticas de Acción afirmativa American College y Reglamento de Acompañamiento pedagógico institucional	Ejecución de políticas de Acción Afirmativa para quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad referente a la discapacidad.	Otorgamiento de becas por la situación y permanencia en la educación superior en más del 95% del estudiantado. Proceso de inclusión y seguimiento de su desenvolvimiento académico.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Reglamento de políticas y procedimientos de Acción afirmativa American College; Reglamento de Equidad de Género institucional	Ejecución de las políticas de equidad de género en la Institución, se implementó un criterio específico en la atención a mujeres vulnerables dentro de la políticas de acción afirmativa; se desarrollaron talleres sobre prevención frente a la violencia de género, igualdad de género y sexualidad	Varios cargos departamentales continúan siendo liderados eficazmente por mujeres como es el caso de Rectorado, Investigación, Secretaría general, Vinculación, Trabajo Social Relaciones interinstitucionales, Unidad de servicios, Colecturía, tres coordinaciones de carrera (Enfermería, Gerontología y Docencia e Innovación Educativa) y Talento Humano. Hemos dado talleres sobre el tema de igualdad o equidad y los casos de violencia han sido abordados por la Unidad de Bienestar Institucional y dado seguimiento de los mismos. Finalmente, hemos creado campañas de concientización sobre el tema de género
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	Reglamento para el proceso de Inclusión Educativa American College	Ejecución de los procesos de inclusión referente a la movilidad estudiantil	Se ha intervenido 8 casos de inclusión por movilidad estudiantil, que aparte de vivir o trabajar en lugares muy lejanos a la institución, tienen horarios de trabajo conflictivos, hijos pequeños que necesitan de su presencia o madres solteras.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	NO APLICA
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	NO APLICA

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
---	---------------	----------------------	--

VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se organizó al equipo responsable del proceso de rendición de cuentas con la Participación de los Departamentos de Investigación, Bienestar Institucional, Vicerrectorado Académico, Comunicación y Secretaría General	https://www.americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2023/
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se elaboró un cronograma de trabajo para las actividades previstas en el Proceso de Rendición de cuentas	https://www.americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2023/
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Se realizó una revisión de la información institucional teniendo en cuenta los siguientes insumos: 1. Cuadro de Mando Integral Institucional 2023. 2. Informes anuales del cumplimiento de la planificación estratégica. 3. Informes de cumplimiento POAs por unidades departamentales y carreras. 4. Informe financiero anual 2023	https://www.americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2023/
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Se ha llenado el formulario del Informe de rendición de Cuentas de acuerdo a los lineamientos planteados por el CPCCS; siguiendo el proceso de una institución de Educación Superior privada	https://www.americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2023/
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El informe de Rendición de Cuentas del Instituto Superior Tecnológico American College con condición de Superior Universitario correspondiente al año 2023 ha sido elaborado de manera clara y transparente; añadiendo las consultas de la comunidad	https://www.americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2023/
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS	SI	El Informe de Rendición de cuentas del Instituto Superior Tecnológico American College con condición de Superior Universitario correspondiente al año 2023 ha sido socializado internamente y aprobado por parte del OCS	https://www.americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2023/
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Se han planificado eventos participativos a través de diferentes medios como: plataforma institucional, formularios de Google, código QR	https://www.americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2023/

FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	El evento de rendición de cuentas del Instituto Superior Tecnológico American College con condición de Superior Universitario de la gestión del año 2023, fue planificado realizar el día 27 de marzo de 2024, en las instalaciones del Salón de la Ciudad de Cuenca	https://www.americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2023/
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	El evento de rendición de cuentas del Instituto Superior Tecnológico American College con condición de Superior Universitario de la gestión del año 2023, se realizó el día 27 de marzo de 2024, en las instalaciones del Salón de la Ciudad de Cuenca como fue establecido	https://www.americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2023/
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	Se cumplió el cronograma adecuadamente	https://www.americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2023/
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Los aportes fueron incorporados en el informe final	https://www.americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2023/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS. A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	28 de marzo de 2024	https://www.americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2023/
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:		Ser acreditados en el 2024 con altos estándares de calidad Gestionar procesos de posgrado en el año 2024 Socializar actualizaciones de las mallas curriculares a la comunidad educativa		

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	Nº DE PARTICIPANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
27 de marzo de 2024	246	109	137	0	0	242	0	0	4

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS IES

OBLIGACIONES	PONGA SI O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	Se ha realizado la elección de una representante estudiantil para el Órgano Colegiado Superior, en el mes de mayo de 2023	Contar con una representación equitativa entre estudiantes y docentes en el OCS, en este caso se incorporó una estudiante de la carrera de Paramedicina
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	SI	En el eje de Prácticas preprofesionales, se continua con el convenio con el MSP y MIES para las Carreras de la Salud y se establece el convenio con el Grupo Gerardo Ortiz para la Carrera de CEMI.	Con el MSP se amplía la cobertura, en Cuenca con el hospital Vicente Corral Moscoso, Mariano Estrella, Baños, Uncovía y en Azogues en el Hospital Homero Castañer. En la carrera de Gerontología a través de Convenios con el MIES se puede trabajar en las visitas domiciliarias de los centros gerontológicos de Deleg, Nabón y Cuenca.
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	Realizar el proceso de autoevaluación institucional; identificando las debilidades y oportunidades de mejora institucionales a partir del análisis de los resultados del proceso de autoevaluación	El informe anual de actividades y de seguimiento a la planificación estratégica toma en consideración a los 4 ejes institucionales planteados en el Plan de desarrollo Estratégico Institucional: Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión; dando como resultado el 82% en el cumplimiento de lo programado en el año 2023; siendo un dato muy satisfactorio en el constante proceso de evolución y formación de profesionales de calidad

PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	Se han desarrollado tres proyectos de vinculación de gran importancia que permiten un impacto positivo en la comunidad a través de las carreras de Paramedicina, CEMI y Enfermería	En la Carrera de Paramedicina se realizan capacitaciones en las zonas rurales como lo es Tarqui y cuyos resultados pudieron ser publicados, con Enfermería se intervino en la campaña de vacunación contra la rubeola y sarampión, dando cobertura a todo el cantón de Cuenca y finalmente con la carrera de CEMI se establece la vinculación con la Empresa ECUANABIS dando como resultado la creación de una campaña de marketing propuesta por el DOSIER y utilizado por dicha empresa para su presentación en Estados Unidos
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	SI	En el IST American College se realizan los procesos de selección docente, apegándose a la normativa en vigencia	El proceso de selección docente ha cumplido con todos los filtros desde la revisión de carpetas, entrevistas, evaluaciones psicológica y prácticas; contratando en el 2023, treinta y cuatro profesores.
RÉGIMEN DISCIPLINARIO	SI	El IST American College cuenta con un reglamento interno en donde se establecen los procesos para el régimen disciplinario, durante el año 2023 se aplicó eficientemente frente a problemas disciplinarios	Se ha dado intervención oportuna y adecuada legal y éticamente ante cualquier situación indisciplinaria; siendo casos muy concretos y específicos

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERIODO ANTERIOR	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? PONGA SI O NO	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
NO SE HA RECIBIDO OBSERVACIONES NI RECOMENDACIONES				

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Nº. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Radio	3	20%			pag. 114: https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/Rendicion-de-cuentas-2023-American-College.pdf
Prensa	0	0%			
Televisión	1	10%			
Medios digitales	4	57%	15%	8%	

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://www.americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2023/

PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	https://www.americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2023/
--	----	---

PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/PEDI-2021-2026-ISTAC-V.03-FINAL.pdf
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/PEDI-2021-2026-ISTAC-V.03-FINAL.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS OBJETIVO ESTRATÉGICO	META POA		INDICADORES	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	DESCRIPCIÓN DE COMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
	1.	Lograr que en los currículos de las Carreras se incorporen los elementos resultantes de los proyectos de vinculación y de investigación	Número de Programas de Estudio Actualizados	233 Programas de estudio de asignatura por actualizar	233 Programas de estudio de asignatura actualizados	100	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar el diagnóstico y definir los elementos del PEA en base al modelo de evaluación 2. Determinar si los elementos de currículo (PEAS) cumplen con lineamientos necesarios en materia de vinculación e investigación 3. Evaluación de cambios realizados 	Entregar a la sociedad profesionales con una mayor preparación tanto en el campo teórico y práctico así como con un alto sentido de responsabilidad y compromiso, acordes a las necesidades identificadas dentro del contexto nacional e internacional
	2.	Realizar procesos de capacitación docente al menos dos veces al año, que respondan a las necesidades identificadas en la evaluación y que tengan el propósito de mejorar el conocimiento, las habilidades o la actitud de los profesores.	100 % de los docentes capacitados en las necesidades específicas	3 capacitaciones al año	3 capacitaciones realizadas	100	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer un cronograma de capacitaciones en función del análisis realizado al proceso de evaluación docente. 2. Elaboración de cursos para docentes de rol según el análisis de la evaluación docente. 3. Realizar los cursos planificados 	Destinar a nuestra comunidad académica docentes altamente calificados y actualizados en temas de didáctica, gestión emocional y pensamiento productivo así como en investigación científica

1. Formar profesionales capaces de transformar la realidad y lograr con sus competencias un impacto positivo en la localidad, región y el país para el 2026, a través de capacitaciones al cuerpo docente	3.	Realizar un entrenamiento tecnológico al año para que los profesores de asignaturas tecnológicas logren destrezas para la aplicación de nuevos procedimientos prácticos en su área de conocimiento	100% de docentes que imparten asignaturas tecnológicas capacitados	2 capacitaciones al año	1 capacitación realizada	50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer un plan de entrenamiento tecnológico en base al diagnóstico realizado en el proceso de evaluación docente 2. Dictar los cursos planificados 3. Seguimiento y Control. 	Destinar a nuestra comunidad académica docentes altamente calificados y actualizados en temas específicos dentro de su área de profesionalización según la carrera en la que desempeña sus actividades
	4.	Análisis, elaboración y presentación de nuevas ofertas académicas.	Número de carreras nuevas presentadas y aprobadas	Lograr la creación de 1 nueva carrera	1 nueva carrera acreditada con su respectiva resolución	100	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar la necesidad de la sociedad para el planteamiento de un nuevo proyecto de una nueva oferta académica 2. Preparar el nuevo proyecto de oferta académica siguiendo los lineamientos de las entidades competentes 3. Presentar el proyecto de la nueva oferta académica a las entidades competentes 4. Realizar los cambios pertinentes según las observaciones realizadas al proyecto presentado 5. Implementar la nueva oferta académica una vez aprobada 	Presentar a la sociedad ofertas académicas innovadoras enfocadas a resolver las necesidades identificadas mediante profesionales altamente calificados
2. Lograr la maestría o especialidad tecnológica	1	Diseño del programa de maestría tecnológica en Comercio exterior y Marketing Internacional	Conseguir la condición de Instituto Universitario	1 resultado planificado	1 resultado cumplido	100	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conformar la comisión designada para subida de documentación pertinente en la creación de Instituto Superior Universitario 2. Presentar el proyecto para la obtención de la condición de Universitario a las entidades competentes 3. Realizar los cambios pertinentes según las observaciones realizadas al proyecto presentado 4. Seguimiento hasta recibir la aprobación con su respectiva resolución 	Mediante estos procesos brindar a la comunidad académica una nueva opción para su continua preparación y superación personal en el ámbito de su profesión

<p>Elaborar la malla curricular y especialidad tecnológica en la carrera de Comercio Exterior y Marketing Internacional para el 2024.</p>	<p>2</p>	<p>Contar con una planta de profesores del programa de posgrado técnico-tecnológico con formación de cuarto nivel (Maestría o Doctorado) y con experticia profesional e investigativa en las áreas vinculadas a sus actividades académicas</p>	<p>Contratar 6 Docentes que cumplan con el perfil para formación en el campo de maestrías tecnológicas</p>	<p>6 Docentes que cumplen con el perfil para formación en el campo de maestrías tecnológicas contratados</p>	<p>6 Docentes que cumplen con el perfil para formación en el campo de maestrías tecnológicas</p>	<p>100</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinar el llamamiento para nuevo personal 2. Aplicar los principios de acción afirmativa y el reglamento de selección para el nuevo personal 3. Seleccionar al personal más idóneo para cubrir las necesidades institucionales 4. Coordinar con el Dpto. de Contabilidad la contratación del personal 5. Solicitar la documentación necesaria para su incorporación 6. Realizar el proceso de inducción del nuevo personal 	<p>Destinar a nuestra comunidad académica docentes altamente calificados y actualizados en temas de didáctica, gestión emocional y pensamiento productivo así como en investigación científica, que puedan brindar formar profesionales con maestrías profesionalizantes</p>
<p>3. Fomentar la Igualdad de Oportunidades alcanzadas para todos los estudiantes y docentes</p>	<p>1</p>	<p>Contar con un mecanismo de control eficiente que permita mantener la igualdad de oportunidades lograda en el instituto con controles de la política de Igualdad de oportunidades con acciones que apoyan el ingreso, permanencia y desempeño exitoso en el instituto, de personas en condición de vulnerabilidad</p>	<p>Que el 100% de las acciones se corresponden con las necesidades de la comunidad educativa, del entorno y las posibilidades de la institución y que el instituto desarrolle y mantenga las acciones educativas sistemáticas para generar conciencia acerca de la igualdad entre las personas y contribuir a la desaparición de las percepciones discriminatorias de cualquier origen.</p>	<p>Alcanzar el 100% de acciones de igualdad de oportunidades en estudiantes y profesores y trabajadores en general</p>	<p>100% de acciones de igualdad alcanzadas</p>	<p>100</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar atención primaria 2. Desarrollo de talleres entorno a la igualdad de derechos 3. Incentivar a la igualdad de género en todos los ámbitos institucionales 4. Análisis y seguimiento 5. Realizar la contención emocional necesaria 	<p>Permite generar una distribución equitativa minimizando los obstáculos en la educación superior, permitiendo el acceso y permanencia en esta</p>

<p>4. Contar con un modelo de investigación aplicada, articulado a las otras funciones sustantivas, a la planificación institucional y la normativa vigente; en el cual se describen de modo sustentado y coherente a través de los dominios académicos, las líneas, programas y proyectos de investigación aplicada y su correspondencia con los requerimientos, prioridades y necesidades del contexto nacional y local, las fortalezas y la oferta académica para el 2022.</p>	1	Diseño de un modelo de investigación y vinculación aplicadas	Contar con un modelo de investigación que cumpla con los requerimientos de vinculación	5 resultados planificados	4 resultados logrados	80	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar el PEDI Institucional para el 2024, así como el Modelo de Evaluación del CACES 2. Identificar los objetivos, indicadores, estrategias, etc. relacionados con la investigación aplicada 3. Reestructuración del Modelo 4. Aprobación del Nuevo Modelo de Investigación Aplicada 5. Socialización y ejecución con la comunidad educativa el modelo reestructurado 	Mejorar la organización de los procesos investigativos de la institución que permitan a los participantes entregar nuevos hallazgos que aporten al desarrollo y cuidado de la sociedad
<p>5. Fomentar la investigación aplicada a través de productos innovadores y la transmisión del conocimiento generando bienes, servicios, diseños, creaciones, prototipos, productos tecnológicos, patentes, entre otros, en correspondencia con las fortalezas y/o dominios académicos</p>	1	Realizar al menos un producto innovador, servicio o diseño en correspondencia con las fortalezas y/o dominios académicos	Producto innovador obtenido a través de la investigación	Conseguir 1 producto innovador	1 producto innovador logrado	100	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redactar el protocolo para el proyecto. 2. Revisar el protocolo aprobado 3. Aprobar la versión definitiva del proyecto 4. Socializar con la comunidad educativa el proyecto aprobado 5. Dar seguimiento, controlar y evaluar la ejecución del proyecto 	Compartir con toda la sociedad el descubrimiento de los nuevos hallazgos obtenidos en la realización de proyectos investigativos y publicados mediante artículos
	2	Publicar artículos científicos en bases de datos indexados que reflejen el resultado de la investigación aplicada al menos en una carrera	Artículos científicos	Publicar 3 artículos científicos	3 artículos científicos publicados	100	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reprogramar las actividades pendientes del 2021 de los dos proyectos de investigación 2. Socializar con la comunidad educativa los dos proyectos con los cronogramas reprogramados 3. Ejecutar las acciones previstas de los dos proyectos según los nuevos cronogramas 4. Dar seguimiento, controlar y evaluar la ejecución de ambos proyectos 5. Elaborar al menos un artículo científico por cada proyecto con los resultados de estos. 	
	3	Planificar e implementar una revista científica institucional	Registro de la revista en Senescyt	Contar con una revista científica institucional registrada con ISSN hasta el 2024	Planificación de la revista, borrador inicial, formato en proceso de construcción	50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contar con el proyecto de creación de la revista. 2. Realizar el diseño de la revista 3. Contar con el comité editorial. 4. Crear el comité científico 5. Determinar los artículos que irán en la revista 	

<p>correspondencia con las fortalezas y/o dominios académicos y la planificación institucional, para contribuir a la satisfacción de las necesidades del territorio, a la mejora académica, a la formación de los estudiantes y a la sociedad para el 2024</p>	4	Participar en congresos nacionales o internacionales para presentar los resultados de la actividad de I+D del instituto	Participación de dos profesores en congresos nacionales o internacionales	1 Congreso nacional o Internacional	3 Congresos nacionales 2 Cngreso internacionales	100	<ol style="list-style-type: none"> 1. Socialización a los docentes según su perfil, de eventos científicos/congresos según las invitaciones recibidas o convocatorias encontradas en línea para su participación como ponentes 2. Asesoramiento a los ponentes participantes en la redacción del manuscrito para ponencias, en base a los parámetros de cada convocatoria, y material para la exposición. 3. Presentación del manuscrito y/o ponencia. 	<p>Interactuar con la sociedad, mediante la presentación de investigaciones científicas para el desarrollo y fortalecimiento del conocimiento en sus diferentes contextos</p>
	5	Contar con una planta de profesores del programa de posgrado técnico-tecnológico con experticia profesional e investigativa en las áreas vinculadas a sus actividades académicas	Plan de contratación docente	10 docentes	5 docentes contratados	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear un plan de contratación docente para las áreas específicas de desempeño. 2. Contar con un plan de capacitación docente. 	
	6	Diseñar un modelo de investigación aplicada	Elaboración e implementación del modelo de investigación	1 Modelo de investigación aprobado	1 Modelo de investigación aprobado	100	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rediseñar el modelo de investigación existente 2. Analizar los dominios de cada carrera 3. Modificar líneas y sublíneas de investigación. 4. Crear programas de investigación 5. Crear normativa para innovación 	
<p>6. Desarrollar proyectos en la localidad, región y el país para el 2026, a través de áreas de</p>	1	Planificar programas y proyectos de vinculación con la sociedad acorde a los dominios académicos o fortalezas que respondan a la problemática diagnosticada en el PEDI	Medición del impacto de al menos un proyecto de vinculación con la sociedad en la localidad de aplicación	1 Proyecto de vinculación con la sociedad	1 Proyecto de vinculación	100	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planificación de actividades destinadas a generar proyectos de vinculación 2. Determinar necesidades específicas de la comunidad 3. Generar Proyectos de vinculación 	<p>Contribuir a la sociedad con profesionales técnicos y</p>

práctica y/o talleres para el aprendizaje, que corresponden a escenarios reales mediante programas y proyectos de vinculación con la sociedad con impacto positivo en la comunidad.	2	Diseñar un modelo de vinculación que muestre alianzas estratégicas con el sector socio productivo vinculadas a la oferta académica	Elaboración e implementación de la estrategia con aliados de los sectores socio productivos y de salud pública	3 Alianzas estratégicas	3 alianzas estratégicas	100	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contar con el proyecto respectivo enfocado a la vinculación con la sociedad 2. Determinar las necesidades específicas de los aliados estratégicos. 3. Definir proyectos específicos por carrera 4. Informes de cumplimiento 	Contribuir a la sociedad con profesionales técnicos y tecnológicos del más alto nivel, comprometidos con el desarrollo de la localidad y la región
7. Desarrollar sistemas de gestión que permitan lograr excelencia administrativa y académica para el 2024	1	Diseño de un sistema de gestión de la calidad.	Sistema de gestión de calidad funcional	5 resultados planificados	4 resultados logrados	80	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un listado de unidades institucionales que necesiten usar el SGI 2. Solicitar a cada departamento un listado con las funciones que necesitan dentro del sistema 3. Listado de módulos por departamento 4. Creación de Módulos para las diferentes actividades de los usuarios 5. Realización de pruebas a cada uno de los módulos del sistema 6. Implementar dentro de un servidor web el sistema con sus respectivos módulos 	Mejorar los procesos internos y externos de la institución en general, para brindar un servicio integral de calidad y excelencia
	2	Diseño de sistema informático de Bibliotecas	Sistema de gestión de Biblioteca	1 Sistema de gestión de Biblioteca	1 Sistema de gestión de Biblioteca funcional	100	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listado de módulos por unidad 2. Creación de Módulos para las diferentes actividades de los usuarios 3. Realización de pruebas a cada uno de los módulos del sistema 4. Implementar dentro de un servidor web el sistema con sus respectivos módulos 	Brindar una atención de calidad así como mejorar el reporte de uso del acervo bibliográfico
	3	Implementación de sistema de gestión administrativo financiero	Sistema administrativo financiero	Sistema administrativo financiero	Sistema administrativo financiero Funcional (0,90)	90	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listado de módulos por unidad 2. Creación de Módulos para las diferentes actividades de los usuarios 3. Realización de pruebas a cada uno de los módulos del sistema 4. Implementar dentro de un servidor web el sistema con sus respectivos módulos 	Mejorar los procesos internos de la institución

4	Proyección de relaciones interinstitucionales en el ámbito del desarrollo de las funciones sustantivas	Resultados obtenidos de la proyección	1 resultado planificado	0,5 resultados logrados	50	1. Identificación de las necesidades específicas en referencia a las funciones sustantivas institucionales 2. Planteamiento de proyectos en base al análisis de necesidades identificadas 3. Ejecución de proyectos	Trabajar a nivel macro en el mejoramiento y cumplimiento de las funciones sustantivas institucionales
---	--	---------------------------------------	-------------------------	-------------------------	----	---	---

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
META	Lograr que en los currículos de las Carreras se incorporen los elementos resultantes de los proyectos de vinculación y de investigación	2192,51	1.077,18	pag. 103 - 106: https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/Rendicion-de-cuentas-2023-American-College.pdf
META	Realizar procesos de capacitación docente al menos dos veces al año, que respondan a las necesidades identificadas en la evaluación y que tengan el propósito de mejorar el conocimiento, las habilidades o la actitud de los profesores.	524,94	6.255,69	pag. 103 - 106: https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/Rendicion-de-cuentas-2023-American-College.pdf
META	Realizar un entrenamiento tecnológico al año para que los profesores de asignaturas tecnológicas logren destrezas para la aplicación de nuevos procedimientos prácticos en su área de conocimiento	18.002,56	8.834,35	pag. 103 - 106: https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/Rendicion-de-cuentas-2023-American-College.pdf
META	Análisis, elaboración y presentación de nuevas ofertas académicas.	52.524,63	45.230,71	pag. 103 - 106: https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/Rendicion-de-cuentas-2023-American-College.pdf
META	Diseño del programa de maestría tecnológica en Comercio exterior y Marketing Internacional	5.000,00	3.360,00	pag. 103 - 106: https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/Rendicion-de-cuentas-2023-American-College.pdf
META	Contar con una planta de profesores del programa de posgrado técnico-tecnológico con formación de cuarto nivel (Maestría o Doctorado) y con experticia profesional e investigativa en las áreas vinculadas a sus actividades académicas	9.708,62	9.708,62	pag. 103 - 106: https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/Rendicion-de-cuentas-2023-American-College.pdf
META	Contar con un mecanismo de control eficiente que permita mantener la igualdad de oportunidades lograda en el instituto con controles de la política de Igualdad de oportunidades con acciones que apoyan el ingreso, permanencia y desempeño exitoso en el instituto, de personas en condición de vulnerabilidad.	9.746,00	9.746,00	pag. 103 - 106: https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/Rendicion-de-cuentas-2023-American-College.pdf
META	Diseño de un modelo de investigación y vinculación aplicada.	250,00	196,55	pag. 103 - 106: https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/Rendicion-de-cuentas-2023-American-College.pdf
META	Realizar al menos un producto innovador, servicio o diseño en correspondencia con las fortalezas y/o dominios académicos	30.000,00	33.380,42	pag. 103 - 106: https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/Rendicion-de-cuentas-2023-American-College.pdf

META	Publicar artículos científicos en bases de datos indexados que reflejen el resultado de la investigación aplicada al menos en una carrera	1.374,05	1.560,00	pag. 103 - 106: https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/Rendicion-de-cuentas-2023-American-College.pdf
META	Planificar e implementar una revista científica institucional	0,00	0,00	pag. 103 - 106: https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/Rendicion-de-cuentas-2023-American-College.pdf
META	Participar en congresos nacionales o internacionales para presentar los resultados de la actividad de I+D del instituto	9648,93	9559,03	pag. 103 - 106: https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/Rendicion-de-cuentas-2023-American-College.pdf
META	Contar con una planta de profesores del programa de posgrado técnico-tecnológico con experticia profesional e investigativa en las áreas vinculadas a sus actividades académicas.	21.369,60	24.422,40	pag. 103 - 106: https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/Rendicion-de-cuentas-2023-American-College.pdf
META	Diseñar un modelo de investigación aplicada	7.504,72	7.434,80	pag. 103 - 106: https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/Rendicion-de-cuentas-2023-American-College.pdf
META	Planificar programas y proyectos de vinculación con la sociedad acorde a los dominios académicos o fortalezas que respondan a la problemática diagnosticada en el PEDI.	67,542,51	66.913,19	pag. 103 - 106: https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/Rendicion-de-cuentas-2023-American-College.pdf
META	Diseñar un modelo de vinculación que muestre alianzas estratégicas con el sector socio productivo vinculadas a la oferta académica	0,00	0,00	pag. 103 - 106: https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/Rendicion-de-cuentas-2023-American-College.pdf
META	Diseño de un sistema de gestión de la calidad.	5.400,00	6.600,00	pag. 103 - 106: https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/Rendicion-de-cuentas-2023-American-College.pdf
META	Diseño de sistema informático de Bibliotecas	12.468,81	5.131,05	pag. 103 - 106: https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/Rendicion-de-cuentas-2023-American-College.pdf
META	Implementación de sistema de gestión administrativo financiero	0,00	0,00	pag. 103 - 106: https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/Rendicion-de-cuentas-2023-American-College.pdf
META	Proyección de relaciones interinstitucionales en el ámbito del desarrollo de las funciones sustantivas	21.589,94	8.788,53	pag. 103 - 106: https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/Rendicion-de-cuentas-2023-American-College.pdf

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	16.363,24	15.090,04	92.22%
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	67.542,51	66.913,19	99.07%
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	153.850,31	705.019,06	458.25%
POSTGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULADOS AGREGADOS EN UNIVESIDADES PÚBLICAS	10000,0	8140,0	81.40%
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	NA		
ACTIVIDADES PRESUPUESTADAS CON EXCEDENTES FINANCIEROS DE COBROS DE ARANCELES A ESTUDIANTES	NA		

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
1.267.070,46	913.430,20	983.909,71	353.640,26	848.526,36

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIAS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI	SI	pag. 105 - 106: https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/Rendicion-de-cuentas-2023-American-College.pdf

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
NO APLICA					

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO APLICA			

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERIODO ANTERIOR	¿INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Mantener el proceso de otorgamiento de becas en sus diferentes índoles para la comunidad educativa en cada periodo académico	SI	100%	Se ha dado otorgamiento de becas por la situación y permanencia en la educación superior en más del 95% del estudiantado durante el año 2023	pag. 95 - 96: https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/Rendicion-de-cuentas-2023-American-College.pdf
Incorporar un bar institucional con una atención permanente en las diferentes secciones	SI	100%	La institución cuenta con un bar que se mantiene al servicio de la comunidad educativa en sus diferentes secciones: matutina, vespertina y nocturna; además, la institución cuenta con una máquina de snacks con permanente productos para el consumo del estudiantado y cuerpo docente	pag. 107: https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/Rendicion-de-cuentas-2023-American-College.pdf
Mantener y gestionar nuevos convenios interinstitucionales para el adecuado desarrollo de prácticas preprofesionales, proyectos de vinculación e investigación en las diferentes carreras.	SI	100%	se mantienen vigentes 188 convenios marco con una duración de 5 a 10 años que permite ir definiendo proyectos específicos de cooperación en el futuro con diferentes instituciones de la ciudad, el país y el mundo.	pag. 23 - 29: https://www.americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2024/03/Rendicion-de-cuentas-2023-American-College.pdf