



SEGUIMIENTO INSTITUCIONAL DE PLANIFICACION ESTRATÉGICA

INFORME, RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS 2023

Docencia

Entre las metas del eje de docencia formuladas en función de los objetivos del PEDI 2021- 2026, que se han alcanzado durante el año 2023 tenemos las siguientes:

- Docentes que ingresan a la institución por procesos de selección (100%)
- Ejecución de los POA (81%)
- Docentes evaluados (100%)
- Líneas de capacitación docente identificadas (100%)
- Capacitación docente en didáctica virtual y pedagogía (100%)
- Contar con información actualizada de actores externos para la actualización curricular (100%)
- PEA, planes curriculares actualizados (100%)

De manera general en el eje de docencia se tiene un cumplimiento del 80%.

Las actividades inconclusas hacen referencia a elementos detallados en los POA de las direcciones de carrera, entre las que se destacan:

- Casa Abierta Institucional

Investigación

Entre las metas del eje de investigación formuladas en función de los objetivos del PEDI 2021- 2026, que se han alcanzado durante el año 2023 tenemos las siguientes:

- Un proyecto de investigación, que genere un producto innovador (90%)
- Publicar al menos 2 artículos científicos en revistas con el mismo carácter (100%)
- Participación en congresos nacionales o internacionales con representación docente (100%)
- Reestructurar el modelo de investigación institucional (100%)
- Planificar la revista institucional (30%)
- Reestructurar las líneas y sub líneas de investigación (100%)

De esta manera el eje de Investigación aporta a la planificación estratégica con un cumplimiento del 84%.



Las actividades que no se ejecutaron hacen referencia específicamente a la revista que aún sigue en vigencia y no pueden ser culminados por factores externos y que ha generado demoras en su planificación.

Vinculación

Entre las metas del eje de vinculación formuladas en función de los objetivos del PEDI 2021- 2026, que se han alcanzado durante el año 2023 tenemos las siguientes:

- Planes de prácticas para todas las carreras que oferta la institución (80%)
- Establecer un sistema de seguimiento y control a las prácticas preprofesionales y vinculaciones (80%)
- Establecer un sistema de evaluación de prácticas (70%)

Todo lo mencionado indica que el cumplimiento de la planificación en este eje es del 90%.

Las actividades que no se cumplen en su totalidad hacen referencia a los planes de prácticas que se encuentran en las últimas correcciones previas a su aprobación y difusión.

De la misma manera los sistemas de seguimiento y evaluación se encuentran en la fase de pruebas previos a su paso al ambiente de producción.

Gestión

Entre las metas del eje de gestión formuladas en función de los objetivos del PEDI 2021- 2026, que se han alcanzado durante el año 2026 tenemos las siguientes:

- Trabajar en el plan de aseguramiento de la calidad (100%)
- Contar con un sistema de gestión para los departamentos de relaciones Interinstitucionales, Prácticas y Vinculación (70%)
- Establecer alianzas estratégicas para el desarrollo interinstitucional (50%)
- Inclusión de la oferta académica de cada carrera para la oferta en el espacio de movilidad virtual de la organización Universidades Interamericanas (70%)
- Capacitación a todo el personal docente en didáctica (100%)

Con todo lo mencionado el cumplimiento estratégico en el eje de gestión es del 76%



Las actividades que se encuentran aún en desarrollo en lo que respecta al eje de gestión, se enfocan a la aplicación del sistema de gestión informático, así como las alianzas estratégicas que permitan el desarrollo interinstitucional y la inclusión de la oferta académica para el tema de movilidad virtual, la capacitación docente en el tema práctico experimental

Recomendaciones

- Para el área de docencia se recomienda que las actividades como casas abiertas y visitas técnicas posean una mayor planificación, utilizando herramientas de gestión, además de que dichas actividades vinculan a otras unidades y departamentos por lo cual es fundamental mantener una mejor línea de comunicación que permita estructurar y cumplir con las metas planteadas.
- Si bien el departamento de Investigación ha mejorado en su gestión y que el incumplimiento de ciertas actividades se ha dado por factores externos que muchas de la veces no se pueden controlar, se recomienda que se cuente con planes de contingencia que permitan avanzar según lo planificado; de igual se recomienda la continuidad en la ejecución de diversos programas de investigación debido a que generan a través de sus resultados información valiosa que contribuye al desarrollo de la sociedad.
- Para la unidad de vinculación, es necesario que se delimiten tiempos específicos para que los sistemas de gestión pasen efectivamente al ambiente de producción, además que este cambio debe ser socializado con toda la comunidad educativa. Los planes de prácticas deben ser aprobados de manera prioritaria y que se encuentren enfocados debidamente en la normativa interna y externa para su gestión.
- En el área de gestión se recomienda reforzar el área de relaciones interinstitucionales debido a que es un pilar fundamental para el desarrollo institucional; hacer una revisión de los convenios vigentes y no vigentes al igual que darles seguimiento pues mejorará considerablemente la aplicación del sistema de gestión el cual debe ser llevado de la fase de pruebas al ambiente de producción.
- Todas las actividades enfocadas en estos 4 ejes de gestión deben ser socializados de manera periódica a toda la comunidad educativa mejorando los procesos de comunicación.
- Finalmente, en base a las observaciones y sugerencias por parte de la comunidad desarrolladas en la socialización del Informe narrativo de Rendición de Cuentas 2023 en el Salón de la ciudad el día 28 de marzo, el equipo de trabajo del Instituto Superior Tecnológico American College con condición de Superior Universitario se compromete a:

- Ser acreditados en el 2024 con altos estándares de calidad: Para lo cual la institución ya se encuentra en su proceso de autoevaluación, actividad fundamental para intervenir en todos los indicadores de este relevante proceso.
- Gestionar procesos de posgrado en el año 2024: Cabe recalcar, que se encuentra en proceso la aprobación de maestrías en Emergencias Médicas y Control de Incendios y Operaciones de Rescate.
- Socializar actualizaciones de las mallas curriculares a la comunidad educativa: Se dialogará con los responsables de este indicador como lo es secretaria y directores de carrera para ejecutar actividades de socialización.



American College
INSTITUTO UNIVERSITARIO

Ing. Santiago Cobos L

Director Unidad de Aseguramiento de la Calidad



Av. González Suárez s/n
y Manuel Paredes

www.americancollege.edu.ec
Cuenca - Ecuador



(07) 4101753 - (07) 2850498
093 960 57 37