



# American College

## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO

### DEPARTAMENTO DE ACREDITACIÓN

### INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO AMERICAN COLLEGE

### SEGUIMIENTO INSTITUCIONAL DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

### INFORME 2021

### PEDI 2019-2024

#### DOCENCIA

Entre las metas del eje de docencia formuladas en función de los objetivos del PEDI 2019-2024, que se han alcanzado durante el año 2021 tenemos las siguientes:

- El 100% de docentes contratados han ingresado mediante procesos de selección.
- Se cuenta con el 20% de docentes con formación de 4to Nivel
- Se tiene el 66% de docentes TC en la institución, y el 34% son docentes MT y TP
- Se ha evaluado al 96% de docentes acerca de su desempeño académico en todas las carreras de la institución.
- Se han identificado las líneas de capacitación docente, las cuales han sido socializadas a todo el personal académico.
- Se ha capacitado a 100% de docentes de la institución en temas como la didáctica virtual y pedagogía.
- Se han realizado las encuestas del perfil consultado para realizar la actualización de los planes curriculares

Las actividades que no se han podido cumplir en su totalidad debido a la situación del país son:

- Visitas técnicas y académicas en las diferentes carreras
- Capacitación sobre el uso de simuladores en las diferentes carreras
- Participación en ferias académicas y casas abiertas

#### INVESTIGACIÓN

Entre las metas del eje de investigación formuladas en función de los objetivos del PEDI 2019-2024, que se han alcanzado durante el año 2021 tenemos las siguientes:

- Se han actualizado las líneas de investigación de todas las carreras y han sido socializadas a través de la página web institucional.



# American College

## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO

- Se han actualizado y socializado los procesos para la revisión de trabajos de integración curricular
- Se ha socializado el manual para la elaboración de las guías docentes
- Se ha capacitado al 100% de docentes en temas específicos del departamento
- Se tienen seis proyectos de investigación activos
- Se ha organizado y planificado el II Evento científico, con la participación de diferentes ponentes nacionales e internacionales
- Se han participado en ponencias organizadas por la RED-I
- Se ha publicado un libro, un artículo científico se encuentra en proceso de publicación y dos más se encuentran en proceso de revisión

### **VINCULACIÓN**

Entre las metas del eje de vinculación formuladas en función de los objetivos del PEDI 2019-2024, que se han alcanzado durante el año 2021 tenemos las siguientes:

- Se encuentran en ejecución tres diferentes proyectos de vinculación
- Se han ofertado 5 cursos y programas de educación continua
- Se han firmado 50 convenios de vinculación y prácticas pre profesionales durante el año 2021

Las actividades que no se han podido cumplir en su totalidad debido a la situación del país son:

- Un proyecto de vinculación por carrera.
- La participación del 50% de profesores en proyectos y actividades de vinculación con la sociedad
- Reuniones mensuales con los estudiantes que están realizando prácticas pre profesionales

### **GESTIÓN**

Entre las metas del eje de gestión formuladas en función de los objetivos del PEDI 2019-2024, que se han alcanzado durante el año 2021 tenemos las siguientes:

- Generación de la base de datos del 92% de egresados y graduados de la institución



# American College

## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO

- Se han realizado procesos de acompañamiento académico y psicológico al 40% de estudiantes de la institución
- Participación del 100% de la comunidad educativa en el proceso de rendición de cuentas a través del CPCCS
- Se ha alcanzado la acreditación por parte del CACES, obteniendo el instituto un desempeño del 80% en la evaluación externa
- Promocionar la institución a través del uso de las nuevas estrategias de marketing digital
- Generación de manuales de función para el 90% de departamentos
- Promover y facilitar el uso de los recursos bibliográficos físicos y virtuales a través de los procesos de docencia
- Se ha realizado el mantenimiento preventivo y correctivo del 100% de equipos técnicos y tecnológicos.
- Fortalecer los procesos de seguridad institucional

Las actividades que no se han podido cumplir en su totalidad debido a la situación del país son:

- Reservar el uso de los espacios y el uso de los recursos informáticos de la biblioteca para actividades académicas presenciales
- Fortalecer los procesos de comunicación interna y externa (Intranet, carteleras, buzón, pantalla digital, souvenirs)
- Fortalecer el Clima Organizacional dentro del ITSAC (Capacitación, empleado del mes, cumpleaños, actividades deportivas).

### **RECOMENDACIONES**

En el eje de docencia se recomienda iniciar con la capacitación docente de los simuladores para las diferentes carreras, situación que no se ha realizado por la pandemia del Covid-19. De igual forma, se sugiere que se planifique para el año 2022 las salidas académicas y técnicas en las diferentes carreras, ya que es una actividad que permite actualizar de forma directa las competencias alcanzadas por los estudiantes. La participación en ferias académicas y casas abiertas también debe ser tomada en cuenta, dependiendo de la evolución futura de la pandemia de Covid 19.

En el eje de vinculación se recomienda planificar y ejecutar proyectos de vinculación relacionados con cada una de las carreras vigentes, para poder evidenciar el impacto y la transformación de la realidad buscada mediante la ejecución de los mismos, teniendo en cuenta la situación de la pandemia. También se sugiere fomentar la participación de todos



# American College

## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO

los docentes en actividades y proyectos de vinculación, debido a que es un pilar sustantivo de la educación superior. Por otra parte se recomienda reunirse de forma periódica con estudiantes que están realizando las prácticas pre profesionales para conocer de primera mano sus necesidades, preguntas y requerimientos.

En el eje de gestión se recomienda fomentar el uso de los espacios y recursos destinados a biblioteca para los docentes y estudiantes que se encuentren de forma presencial en la institución. También es fundamental retomar los procesos de comunicación interna y externa que se han visto un poco limitados debido a la pandemia. De igual manera, se sugiere que se realicen diferentes actividades de integración para fortalecer el clima organizacional y fomentar el empoderamiento del personal del ISTAC.

Ramiro Arauz

**DEPARTAMENTO DE ACREDITACIÓN**