



American College
INSTITUTO UNIVERSITARIO

Manual General para el desarrollo del
Trabajo de Integración Curricular (TIC)

en el

Instituto Universitario

“American College”

ACTUALIZACIÓN – FEBRERO 2023
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO



Av. González Suárez s/n
y Manuel Paredes

www.americancollege.edu.ec
Cuenca - Ecuador



(07) 4101753 - (07) 2850498
093 960 57 37

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	1
1. NORMATIVA PARA REALIZAR EL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	1
2. REALIZACIÓN Y EJECUCIÓN DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	5
2.1 ¿QUÉ SON LOS TIC?.....	5
2.2 ESQUEMA PARA LA PRESENTACIÓN DEL ANTEPROYECTO DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	5
2.3 PRESENTACIÓN FORMAL DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	9
2.4 DEFENSA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	15
13.3 FUNCIONES DEL DIRECTOR/TUTOR.....	16
2.6 REQUISITOS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS TRABAJOS ESCRITOS.....	17
BIBLIOGRAFÍA	19
ANEXOS	

INTRODUCCIÓN

El presente manual ha sido elaborado, a partir de las experiencias de la labor desarrollada por la Comisión de Revisión y Aprobación de los temas y anteproyectos de Trabajos de Integración Curricular (CRATATIC) del Instituto Tecnológico Universitario American College. El propósito de este es brindar información y establecer pautas, procesos y plantillas para la elaboración eficaz de los Trabajos de Integración Curricular (TIC). Los estudiantes, docentes y personal en general, tendrán en este documento una guía clara para el cumplimiento de sus funciones como investigadores, profesores, directores/tutores, asesores, consultantes, etc.

Con este compendio, los estudiantes de todas las carreras del Instituto Tecnológico Universitario American College, tendrán las bases necesarias y suficientes para realizar sus investigaciones; lo que favorecerá la calidad académica e investigativa en todos los aspectos del proceso, en el cual se aporten resultados científicos a la altura de un estudiante que obtendrá un título de tercer nivel.

1. NORMATIVA PARA REALIZAR EL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Por medio del presente documento, se orienta a los estudiantes del Instituto Tecnológico Universitario American College, para que realicen su TIC y opten por el grado académico correspondiente a la carrera que eligieron. Se responde así, a la necesidad de contar con una guía que oriente y reglamente, los principales aspectos para la ejecución, presentación y sustentación del mencionado trabajo investigativo.

La CRATATIC del Instituto Tecnológico Universitario American College de la ciudad de Cuenca, asumiendo la misión encomendada, por los Directivos de la Institución y siendo parte de sus funciones: revisar y aprobar los Temas y Anteproyectos del TIC, realizar tutorías como parte de los procesos mencionadas; así como elaborar la presente normativa para la realización de los TIC.

CONSIDERA

Que los Institutos Superiores en Ecuador están amparados en la Constitución de la República y la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES Art. 14).

Que se expidió el Reglamento de Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos del Ecuador el 7 de septiembre del 2015, el cual está en vigencia; y es deber de todos quienes educan a nivel superior, regirse bajo este reglamento. De igual manera a la Reglamentación aprobada por el Consejo Directivo del Instituto de fecha del 20 de mayo del 2015, sobre el reglamento de grados y títulos (Art. 50-56).

Que dentro de los objetivos del Instituto Tecnológico Universitario “American College”, en cuanto al nivel académico, está formar personas capaces profesionalmente, para que aporten al desarrollo personal y social; contribuyendo al buen vivir de la sociedad en general.

Que los niveles de formación que se imparten en estos centros de educación superior son de nivel técnico y tecnológico superior y está orientado al desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes (LOES. Art. 118).

Que es requisito previo a la obtención del título otorgado por el Instituto que los estudiantes realicen prácticas o pasantías preprofesionales, además de servicios de vinculación con la sociedad en el campo de su especialidad; procurando que los resultados sean un aporte científico.

Que son considerados como trabajos de titulación en la Educación Superior, según lo establece el Reglamento de Régimen Académico y del Instituto:

- Trabajos de investigación
- Trabajos integradores
- Ensayos o artículos académicos
- Etnografías
- Sistematización de experiencias prácticas de investigación y/o intervención
- Análisis de casos
- Estudios comparados

- Propuestas metodológicas
- Propuestas tecnológicas
- Productos o presentaciones artísticas
- Dispositivos tecnológicos
- Modelos de negocios
- Emprendimientos
- Trabajos técnicos
- Trabajos experimentales
- Macro trabajos institucionales

RESUELVE

1. Actualizar el Manual de TIC, bajo los siguientes principios:
 - El TIC debe ser una propuesta innovadora, sobre un tema de la práctica, cuya investigación se realice con científicidad, en la que se demuestre el nivel de aprendizaje adquirido por parte del estudiante a lo largo de la carrera.
 - El tema para investigar deberá responder a una necesidad o problemática del entorno social.
 - El TIC será individual.
 - El tiempo establecido para la realización del TIC es de un período académico (6 meses). En caso de que el estudiante no termine en el plazo establecido, deberá solicitar una prórroga (15 días antes de cumplirse el periodo determinado), por única vez, a través de un oficio (Anexo 1) dirigido al Vicerrectorado Académico, con la justificación y las evidencias respectivas (argumentación del retraso), firmada por el estudiante y el director/tutor correspondiente. A partir de la aprobación de la prórroga, se dispondrá de otros seis meses para la culminación del trabajo. En caso contrario, al término de los 2 periodos académicos (1 año) deberá presentar un nuevo tema. Los seis meses establecidos comienzan a correr a partir del día en que se apruebe el anteproyecto. Estos seis meses, comprenden el desarrollo del TIC y la Sustentación.
 - El estudiante que elige esta opción de titulación solo podrá renunciar a la misma si no alcanza el puntaje mínimo de 35 puntos en la segunda sustentación del TIC.

- En caso de que el estudiante desaprobe la segunda sustentación del TIC, podrá optar por hacer el examen complejo o comenzar con un nuevo tema de investigación. Lo cual significará una nueva matrícula en la Unidad de Integración curricular.
- Para iniciar el proceso, los estudiantes de las carreras de Paramedicina y Gerontología deben haber culminado su malla curricular y el 100% de horas de prácticas y vinculación; por otro lado, en las carreras de rediseño (Comercio Exterior y Marketing Internacional, Tecnología Superior en Turismo y Guía Nacional de Turismo), los estudiantes pueden comenzar a realizar el TIC en el último período académico de su carrera.
- El estudiante bajo la guía y supervisión de su director/tutor, ejecutará la investigación correspondiente, una vez que se haya aprobado el anteproyecto.
- En cada período académico el Departamento de Proyectos e Investigación (DPI) convocará de 2 a 3 reuniones con los tutores para el seguimiento al desarrollo de los TIC.
- Una vez concluido el TIC, el tutor solicitará al DPI la asignación de un par lector para la respectiva revisión a través de una rúbrica (Anexo 2). El tutor junto con el estudiante son los máximos responsables de hacer las correcciones indicadas, lo que será constatado por el par lector en la sustentación.
- Cuando se hayan realizado todas las correcciones sugeridas por el par lector, el tutor emitirá la certificación (Anexo 3) correspondiente para que el estudiante proceda a imprimir y entregar en la secretaría del Instituto en forma física tres ejemplares empastados (***según los requisitos establecidos en el ejemplo que aparece en los anexos de este documento, caso contrario se deberá empastar nuevamente***). Esta entrega estará acompañada por la solicitud de sustentación por parte del estudiante (Anexo 4).
- La secretaría hará la convocatoria para la sustentación del TIC. Se entregarán al tribunal examinador los ejemplares empastados como soporte de auto preparación de sus miembros para la participación en el acto de defensa.
- Una vez concluida la sustentación, los TIC serán archivados en los correspondientes departamentos de la institución. También debe entregarse una copia en formato PDF, grabada en un CD cuya portada deberá imprimirse según el formato institucional.

2. REALIZACIÓN Y EJECUCIÓN DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

2.1 ¿QUÉ SON LOS TIC?

Los TIC constituyen los resultados científicos de una investigación, donde el estudiante de forma sistemática, coherente y objetiva pone en evidencia lo aprendido durante su proceso formativo en una determinada carrera. Los mismos tienen como objetivo validar la formación académica, en cuanto a capacidades, competencias y desempeño que los estudiantes han adquirido a lo largo de la carrera cursada, enmarcada dentro de las líneas de investigación de cada carrera que ofrece el Instituto. (Reglamento de Régimen Académico-CES, 2013)

De igual manera buscan incentivar al estudiante a investigar, a buscar la solución de problemas y plantearse desafíos propios de la sociedad, a través del empleo de métodos científicos. Los temas son seleccionados de la práctica, bajo responsabilidad del estudiante. Cuando se selecciona un tema de investigación, se considerarán los siguientes aspectos: que sea del interés del estudiante; que sea factible financiera y técnicamente, que exista la posibilidad real de desarrollarlo en tiempo y forma; el nivel de conocimiento y disponibilidad de información sobre el tema; la originalidad (no debe ser un tema ya realizado) del trabajo y que esté en coherencia con las líneas de investigación establecidas por cada departamento académico en particular y del Instituto en general.

Para el desarrollo correspondiente de la investigación, el estudiante deberá planificar los detalles y su estructuración de acuerdo con los lineamientos estipulados, definiendo previamente en forma clara el título del trabajo de integración curricular. También se debe seguir el proceso general establecido (Anexo 5).

2.2 ESQUEMA PARA LA PRESENTACIÓN DEL ANTEPROYECTO DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

El anteproyecto de integración curricular es un documento breve en el cual se expresan las ideas iniciales acerca de la investigación por realizar. Los anteproyectos deben enmarcarse siempre en los postulados científicos básicos. Los apartados que debe contener se exponen a continuación.

1. Portada

Es la primera página del anteproyecto (Anexo 6), en ella aparece el título de la investigación, el que debe contener entre 15 y 25 palabras, ser claro y capaz de llamar la atención del lector, sin usar palabras ambiguas. Por lo general debe responder a las interrogantes: Qué, Para qué, Dónde y para Quién.

2. Problemática

La problemática refleja la situación de la práctica que debe resolverse. Condiciona el objeto de estudio de la investigación y revela las interrogantes o aspectos, a los que deben darse respuestas. La descripción de la problemática irá de lo general a lo específico y abarcará conceptos actuales, además reflejará el espacio y las personas afectadas. Este apartado deberá concluir con la correspondiente pregunta de investigación. No debe exceder una página.

3. Justificación

En este apartado, se debe argumentar la importancia del tema, expresar clara y concretamente la existencia del problema y el valor social de la solución de este. En otras palabras, es una forma de explicar la relevancia de la investigación. No debe exceder media página.

4. Objetivos

Deben cumplir los siguientes requisitos:

- Ser claros y precisos.
- Expresar una sola intención (un solo verbo en infinitivo que se coloca al inicio).
- Su cumplimiento debe contribuir a la solución del problema planteado.
- Son posibles de alcanzar y medibles.
- Guardan relación entre sí y están ordenados de forma lógica.

Se elaborarán los siguientes:

- **1 Objetivo General:** Expresa el propósito central de la investigación y debe responder al qué, cómo y para qué.
- **3 a 5 Objetivos Específicos:** Es un desglose del objetivo general, direccionan los resultados parciales y los beneficios cuantificables esperados con el desarrollo del trabajo. Deben responder al qué y para qué.

5. Marco Referencial o Teórico

Es el apartado del trabajo donde se incluyen los principales conceptos y definiciones que desde el punto de vista teórico guiarán el estudio, por lo que deben ser solo los relacionados con el tema de investigación. La construcción del marco teórico no consiste en rellenar páginas y más páginas, sino que se trata de revelar de forma lógica y coherente los aspectos más importantes del tema sobre el que se investiga y que han sido abordados en estudios anteriores. Debe incluir citas bibliográficas (no menos de cinco) actualizadas (principalmente de los últimos cinco años). Se debe estructurar por capítulos con sus respectivos títulos y los epígrafes que integrarán cada capítulo, los que deben ser presentados de lo general a lo específico; no debe exceder las tres páginas.

6. Metodología

Es la forma detallada en la que se exponen los métodos y técnicas de rigor científico que se emplean coherentemente en un proceso de investigación, para obtener un resultado válido. Concretamente, rige la manera en que se aplican los procedimientos en el proceso investigativo. Debe incluirse la referencia bibliográfica correspondiente a la fuente de la que se asumen los métodos y técnicas descritos. No debe exceder una página.

Debe comprender de forma explícita los siguientes aspectos:

- Enfoque del estudio
- Diseño de la investigación (tipo de estudio)
- Descripción del procedimiento investigativo (incluye los métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos)
- Universo y muestra (si corresponde)
- Tipo de muestreo (si corresponde)
- Criterios de inclusión y exclusión (si corresponde)
- Variable principal de la investigación
- Operacionalización de la variable (si aplica)
- Procedimiento para hacer el Resumen o Tabulación de la información o el análisis estadístico (esto último si aplica)
- Procedimientos para garantizar los aspectos éticos (si aplica).

7. Beneficiarios

Describir las personas, grupos y entidades que obtienen beneficio o provecho tanto directo como indirecto de la investigación que se va a realizar. Entre las personas no debe dejarse de incluir las que conforman la población declarada en el título.

8. Recursos

Indicar los medios y elementos que utilizará para la ejecución del estudio. Estos pueden ser: físicos, tecnológicos y humanos.

9. Presupuesto

Señalar los gastos o expendios previstos para la ejecución del trabajo.

10. Cronograma de Actividades (plan de Trabajo)

A continuación, se presenta un ejemplo simple de cronograma:

ACTIVIDADES	MES	MES	MES	MES	MES	MES
	1	2	3	4	5	6
Presentación y aprobación del tema	X					
Presentación y aprobación del anteproyecto	X					
Tutorías del trabajo	X	X	X	X	X	X
Ampliación de la revisión de la información bibliográfica		X	X			
Objetivo de investigación 1		X				
Objetivo de investigación 2			X			
Investigación de campo			X	X		
Elaboración del informe	X	X	X	X	X	X
Defensa del TIC						X

NOTA: Este es un ejemplo de cronograma de actividades, el mismo que debe ser adaptado de acuerdo a los objetivos de la investigación, por ende, no se debe colocar tal cual en la presentación de los anteproyectos.

11. Referencias bibliográficas

Deberán ser escritas en Norma Vancouver o APA, según corresponda.

2.3 PRESENTACIÓN FORMAL DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

1. Portada

Recoge la información general, es importante por ser la primera hoja del trabajo y contiene el título de la investigación, el cual debe ser el mismo que el aprobado en el anteproyecto (Anexo 7).

2. Certificación

Contiene la certificación del proceso investigativo realizado y aprobado, la cual debe confeccionarse al finalizar dicho proceso, incluyendo la revisión por el par lector y la realización de los cambios sugeridos y estar firmada por el director/tutor. (Anexo 3)

3. Declaración de autenticidad y responsabilidad

Es el documento diseñado para hacer constar que el trabajo de investigación es inédito y auténtico; haciendo responsable al autor de todo el contenido (Anexo 8).

4. Agradecimientos

En este apartado se explicita la gratitud a la institución y personas que han intervenido positivamente en el proceso de formación profesional y la ejecución del TIC. No debe exceder una página.

5. Dedicatoria

Significa expresar la fuente de inspiración para el proceso de formación educativo y la obtención del título de tercer nivel. No debe exceder una página.

6. Resumen

Es una síntesis del proceso investigativo. Debe tener entre 200 y 250 palabras y contendrá, en el orden que se presentan, los siguientes aspectos:

- Breve introducción (antecedentes)
- Planteamiento del problema (pregunta de investigación)
- Objetivo general de la investigación
- Metodología empleada
- Principales resultados obtenidos
- Conclusión

Debajo del resumen deben aparecer las palabras claves (de 3 a 10). En el caso de las ciencias de la salud deben ser las establecidas por el Descriptor de las Ciencias de la Salud (DeCS) o del MESH (Medical Subjects Headlines).

7. Abstract

Es el resumen en idioma inglés, incluyendo las palabras claves (keywords).

8. Índice General

Consta de las partes del trabajo en el orden en que aparecen en el mismo. Comienza con la introducción y concluye con la bibliografía. Cada apartado se escribirá en letra mayúscula. En el caso de los capítulos, se incluirán los números y nombres de estos en mayúscula. Los epígrafes de cada capítulo también deberán incluir su número y nombre, pero en letras minúsculas, se escribirá en mayúscula solo la primera letra del título y otras que correspondan. Los números de páginas deben colocarse en el límite del margen derecho.

9. Índice de ilustraciones

Incluye según el orden en que aparecen en el trabajo: tablas, gráficos, fotos, imágenes, etc. con sus nombres, debidamente enumerados según corresponda.

Se consideran como ilustraciones todo lo que no sea texto. Dentro de las ilustraciones están:

- Tablas: Son elaboradas por el autor
- Gráficos: Son elaborados por el autor
- Fotos: Son tomadas por el autor
- Dibujos: Son elaborados por el autor
- Esquemas y/o Mapas Conceptuales: Son elaborados por el autor
- Imágenes: Son tablas, gráficos, fotos, dibujos, figuras, lámina, grabados, representaciones, esquemas, etc., que han sido elaborados por otros autores.
Nota: Las imágenes deben ser de alta resolución para evitar que la calidad sea inadecuada en el momento de imprimir.

Todas las ilustraciones deben tener un tamaño acorde a su contenido, pueden ser horizontales o verticales; si tienen texto, este debe ser legible. En el caso de las tablas, gráficos, esquemas, etc., se utilizará el mismo tipo de letra y tamaño que en el resto del trabajo, a no ser que no los haya elaborado el autor y sean una imagen. Todo lo que aparezca en cada ilustración debe aportar al contenido de la investigación, o sea, no deben existir en las ilustraciones elementos ajenos a lo que se debe mostrar. Se deben incluir solo las ilustraciones que aporten un valor agregado a la investigación, y la mayoría de estas deben aparecer en los anexos y

no en otros apartados. Para referenciar cada ilustración se debe seguir lo que plantea al respecto el estilo bibliográfico que se está siguiendo.

10. Introducción

Debe ser escrita de forma discursiva y clara, se incluirán la menor cantidad de citas posibles. La extensión deberá ser de 3 a 4 páginas. Estos son los aspectos que debe contener:

- El tema del trabajo de integración curricular, su actualidad e importancia.
- Principales autores que han abordado el tema y los resultados alcanzados (antecedentes)
- Situación problemática
- Planteamiento del problema (pregunta de investigación)
- Justificación
- Objetivo General y específicos (ponerlos como se indica dentro de la introducción, pero como subtítulos en negritas y mayúscula)
- Hipótesis o Idea por defender (si aplica)
- Campo de acción de la investigación

11. Marco Teórico

Es denominado también como estado del arte. Debe dividirse en capítulos, los cuales deben tener un nombre general que identifique su contenido, con sus respectivos epígrafes. Los temas abordados deben abarcar todos los aspectos teóricos relacionados con el tema principal de la investigación y los objetivos propuestos (general y específicos). Debe hacerse referencia a la variable principal de la investigación y sus dimensiones. La extensión deberá ser de 20 a 30 páginas, en las que deberán aparecer entre 25 y 35 citas bibliográficas de variadas fuentes. Lo cual no significa, que se pueden construir marcos teóricos con otra extensión, atendiendo al tema investigado, a la metacognición del estudiante y su capacidad de pensamiento crítico. En este apartado se incluirán las imágenes estrictamente imprescindibles, por ende, la mayor parte de estas deben ser presentadas en los anexos.

Nota: Los temas relacionados con el uso de algún simulador o laboratorio del Instituto, deberán evidenciarlo con las fotografías respectivas.

12. Metodología

Ampliar y profundizar los aspectos planteados en el anteproyecto. No deberá exceder las tres páginas. En caso de ser necesario, se debe incluir el manejo de los aspectos

éticos. La carta de consentimiento informado (Anexo 9) debe incluirse entre los anexos del trabajo, pero debe explicarse en la metodología por qué fue necesaria.

13. Resultados

13.1 Resultados de los instrumentos aplicados

Los resultados pueden presentarse generalmente, atendiendo al tipo de resultado, de tres maneras:

- La forma **narrativa** consiste en hacer un relato de los datos obtenidos en forma de oración y/o párrafo. Esta forma es adecuada cuando los detalles son poco numéricos y las relaciones que hay entre ellos se explican fácilmente. Un ejemplo sería: “En la investigación se constató que hay flujos constantes de jóvenes en busca de formación de tercer nivel, pero en 1970 se dirigían sólo a 18 de las 42 instituciones educativas”.
- La forma **semitabular**, en esta se presentan algunas afirmaciones acompañadas de datos numéricos.

Ejemplo: En cuanto al inicio o participación en emprendimientos se obtuvo lo siguiente:

43. 1% refiere haber iniciado un emprendimiento con un amigo

15. 5% inició un emprendimiento individual

15. 9% es parte de un emprendimiento familiar

13. 3% no ha iniciado o participado nunca de ningún emprendimiento

- Las **representaciones gráficas**, donde hay dos estilos fundamentales, las tablas y los gráficos, con sus respectivos análisis.

Ejemplo de tabla:

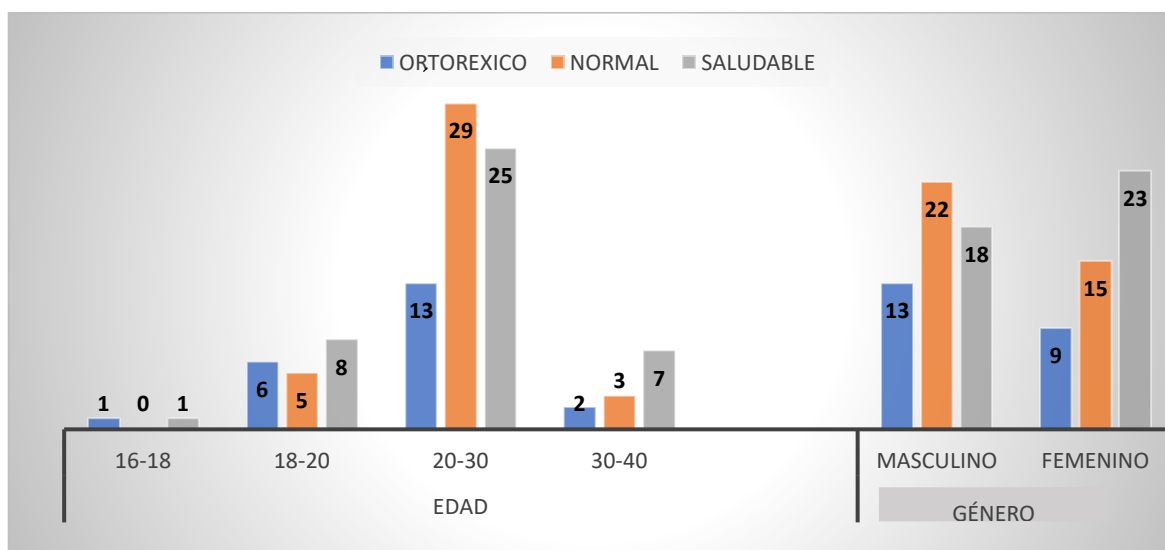
Tabla 1. Percepción del crecimiento turístico

Sector	Valores de las variables	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Calle Larga	Ha aumentado	3	8,3
	Se ha mantenido	12	33,3
	Ha disminuido	21	58,3
TOTAL		36	100 %
Calle Santa Ana	Ha aumentado	12	46,2
	Se ha mantenido	10	38,4
	Ha disminuido	4	15,4
TOTAL		26	100 %

Análisis: El 58,3% de las personas encuestadas sobre el crecimiento turístico en la Calle Larga consideran que este ha disminuido, mientras que el 46,2% de los encuestados sobre esta percepción en la Calle Santa Ana plantearon que ha aumentado, por lo que se puede plantear que en la Calle larga ha habido un decrecimiento turístico, mientras en la Calle Santa Ana ha existido un aumento del turismo.

Ejemplo de ilustración:

Ilustración 1. Categorías de conducta ortoréxica en usuarios de gimnasios de la ciudad de Cuenca según Edad y Género



Análisis: El 13% de la muestra con conducta ortoréxica, se encuentra en un rango de edad de 20 a 30 años (Juventud), seguido del rango comprendido entre 18 a 20 años (Adolescente tardío) con el 6%. De igual manera, se observa que los individuos de género masculino fueron los que alcanzaron la mayor prevalencia de conducta ortoréxica con el 13% frente a las mujeres con el 9%.

13.2 Resultado que da solución a la problemática

La propuesta de solución a la problemática planteada puede expresarse en modelos, guías, planes, estrategias y/u otros productos. El número de hojas de este apartado depende del tipo de resultados que se presente.

13.3 Discusión

Constituye el culmen del proceso de investigación en su fase interpretativa. Su finalidad es interpretar los hallazgos conseguidos en función del conocimiento previo, y determinar si se modifica dicho conocimiento con las aportaciones del presente estudio. La secuencia de la discusión debe seguir la siguiente estructura: 1) recapitulación de los hallazgos principales que constituyen la respuesta a la pregunta principal del estudio con

objeto de captar la atención del lector; 2) evaluar la validez interna del estudio y sus posibles limitaciones (hacer balance honestamente tanto de puntos fuertes como débiles); 3) comparar los resultados observados con los de otros trabajos que han utilizado un diseño y metodología similares; 4) comentar los aspectos relacionados con la validez externa del estudio, es decir, el grado en que se pueden generalizar los resultados o extrapolarlos a otros contextos. Son características imprescindibles de una adecuada redacción de esta sección el no repetir los resultados y realizar una interpretación honesta de los hallazgos.

14. Conclusiones

Consta de la interpretación de los resultados obtenidos de acuerdo con los objetivos, por lo que debe escribirse una conclusión por cada uno de los objetivos específicos y si se desea una conclusión final referida al objetivo general.

15. Recomendaciones

Son sugerencias que, como resultado de la investigación, realiza el autor con el propósito de que se aplique el resultado propuesto en otros contextos o se investiguen otros temas afines, o se profundice el tema investigado, etc.

16. Referencias bibliográficas

Es la lista de todas las fuentes bibliográficas que han sido citadas en el texto. En el caso de la Norma Vancouver, se colocan enumeradas según corresponde a la referencia en el texto. Para la norma APA, no se enumeran, sino que se escriben en orden alfabético. Deben seguir lo reglamentado por cada una de las normas, según corresponda, para su elaboración.

17. Bibliografía

Se considerará como bibliografía la lista, en orden alfabético, de todas las fuentes bibliográficas consultadas, pero que no son citadas, pues también sirven como referentes para la investigación. Deben existir al menos 3, entre las que se pueden encontrar textos clásicos, manuales de procedimientos, etc.

18. Anexos

Es toda la información que no aparece en los apartados anteriores y que aporta valor agregado a la investigación.

2.4 DEFENSA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Previo a la Sustentación

- Cuando el tutor considere que el TIC está terminado solicitará al DPI (vía correo electrónico) la revisión del documento elaborado por un par lector.
- El DPI, designará al par lector (vía correo electrónico) mediante oficio (Anexo 10), quienes tendrán 48-72 horas para enviar (vía correo electrónico) al tutor (con copia al DPI) la revisión individual realizada del trabajo con los comentarios al margen, así como la rúbrica de la revisión llenada en conjunto por el par lector.
- La revisión por pares se realizará una sola vez. El tutor es el máximo responsable en conjunto con el estudiante de realizar los cambios propuestos por el par lector, en un plazo no mayor a 15 días, a partir de recibir los mismos.
- Una vez que se hayan hecho los cambios requeridos, el tutor realizará con el estudiante un ensayo de la sustentación, donde corroborará la implementación de los cambios sugeridos por el par lector; evaluará las diapositivas, así como la exposición y le recomendará al estudiante las correcciones que considere.
- Luego de realizar el ensayo y estar seguros (estudiante y tutor) de que no hay nada más que arreglar en el TIC, el tutor otorgará al estudiante la certificación (Anexo 3), donde consta su autorización para que se proceda a la impresión y sustentación del TIC.
- El estudiante una vez que reciba dicha certificación, realizará las impresiones del trabajo y posteriormente solicitará (Anexo 6) a la secretaría la fecha de sustentación. A esta solicitud deberá adjuntar la certificación (Anexo 3) otorgada por el tutor.

La Sustentación

- La secretaría, a partir de que haya recibido la solicitud de sustentación por parte del estudiante, deberá fijar la fecha de sustentación y hacer la convocatoria al tribunal.
- El tribunal estará conformado de la siguiente manera:
 - o Los dos integrantes del par lector
 - o El tutor
 - o Un representante del OCS
 - o Un docente de la carrera a la cual pertenece el estudiante y que tenga conocimiento en el tema del TIC
- El objetivo de este tribunal es evaluar la sustentación del trabajo de integración curricular y por lo tanto es quien otorga la calificación. Para ello, realizan un debate

colectivo sobre los diferentes aspectos de la rúbrica (Anexo 11) y van asignando los puntos.

- El tribunal podrá contar con invitados, quienes tendrán derecho a intervenir expresando opiniones y/o haciendo preguntas, pero no podrán participar en la calificación de la sustentación.
- En la sustentación participará un miembro de la secretaría, quien será el encargado de toda la documentación.
- El acto de sustentación no será público y tendrá una duración máxima de 40 minutos, distribuidos de la siguiente manera:
 - o 25 sustentación
 - o 10 preguntas
 - o 5 minutos decisión final

Nota: en el caso de que el estudiante utilice un simulador en la sustentación podrá contar con 5 minutos más para esta, por lo que el acto total se alargará hasta los 45 minutos.

- Terminada la exposición y las respuestas a las preguntas, el tribunal debate sobre la calificación y se confeccionará el acta de defensa.
- Luego el secretario del tribunal (secretaría institucional), dará lectura del acta, en la que se declara la decisión de aprobado o reprobado. En el caso de que el estudiante no apruebe tendrá 30 días para realizar una nueva defensa. El acta estará firmada por los miembros del tribunal examinador y la secretaria (o), que da fe de lo actuado.
- La presentación digital que utilice el estudiante para la sustentación debe ser la del formato institucional.

13.2 FUNCIONES DEL DIRECTOR/TUTOR

1. Acompañar y orientar al estudiante en todo el proceso de realización del trabajo.
2. Analizar el anteproyecto una vez que este ha sido aprobado y ha sido asignado como director/tutor.
3. Fijar fechas específicas (día) a actividades del cronograma de trabajo y especificar las mismas.
4. Participar en las reuniones convocadas por el DPI para dar seguimiento el desarrollo de los TIC.

5. Informar de forma inmediata mediante oficio al DPI sobre cualquier irregularidad que se presente en el desarrollo del TIC.
6. Revisar el trabajo escrito (contenido, redacción, ortografía, estructura, requisitos establecidos: márgenes, tipo de letra, tamaño, interlineado, etc.).
7. Solicitar al DPI la designación de un par lector para la revisión del informe escrito, una vez que considere que está terminado y listo para empastar.
8. Informar al estudiante sobre la revisión realizada por el par lector y la rúbrica.
9. Orientar al estudiante para que realice los cambios sugeridos por el par lector.
10. Constatar que el estudiante, bajo su guía y orientación, ha realizado los cambios sugeridos por el par lector.
11. Elaborar un oficio de aprobación del TIC para su respectiva impresión, entrega y paso a la sustentación, en el que se asumirá la responsabilidad de tal decisión (Anexo 3).
12. Velar por que se realice la presentación para la sustentación acorde al resultado del trabajo y a los requisitos establecidos.
13. Revisar el contenido y estructura de las diapositivas (formato institucional) que el estudiante usará en la sustentación del TIC (contenido, ajuste al tema de la investigación, orden lógico, ortografía, imágenes con adecuada resolución, buen contraste de colores y tamaño de letra que permita la lectura, diapositivas no cargadas de texto: uso de palabras claves, esquemas, diagramas, etc.)
14. Realizar una predefensa de la sustentación con el estudiante.
15. Cada docente podrá ser director/tutor de cuatro a seis TIC.

2.6 REQUISITOS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS TRABAJOS ESCRITOS

Generales:

- Redacción impersonal.
- Impresión: una sola cara de la hoja.
- Nombre de los apartados: mayúscula y negrita.
- Cada apartado inicia en una nueva página.
- La paginación es hasta los anexos.
- No se emplearán separadores para los apartados.

- Las figuras, gráficos y tablas deben ser legibles y no distorsionadas o con una resolución muy baja. Serán presentadas en el texto según el estilo bibliográfico que corresponde.
- Los párrafos de todos los apartados deben tener entre cinco y ocho líneas.
- No deben existir párrafos de una sola oración.
- Los capítulos deberán tener similar cantidad de páginas, al igual que los epígrafes al interior de cada uno de estos.
- Debe evitarse el exceso de epígrafe. Se sugiere entre tres y cinco epígrafes por capítulo.

Norma Vancouver (Carreras de Paramedicina y Gerontología)

- Tipo de letra: Times New Roman, Verdana o Arial
- Tamaño: 12
- Texto justificado
- Márgenes (superior, inferior, derecho, izquierdo) de una pulgada (2,54 cm)
- Papel: A4
- Interlineado: 1,5 a 2 espacios
- Enumeración de las páginas: números arábigos en orden consecutivo, comenzando por la introducción (página 1) hasta la última página de los anexos.
- Colocación del número de página: Ángulo superior o inferior derecho.

Norma APA (Carreras de Comercio Exterior y Marketing Internacional; Guía Nacional de Turismo; Tecnología en Turismo, Seguridad e Higiene del Trabajo)

- Tipo de letra: Times New Roman
- Tamaño: 12
- Texto justificado
- Márgenes (superior, inferior, derecho, izquierdo) de una pulgada (2,54 cm)
- Papel: Carta (Letter) / papel 21.59 cm x 27.94 cm (8 1/2" x 11").
- Interlineado: 1,5 a 2 espacios
- Enumeración de las páginas: números arábigos en orden consecutivo, comenzando por la introducción (página 1) hasta la última página de los anexos.
- Colocación del número de página: esquina superior derecha.

BIBLIOGRAFÍA

1. Consejo de Educación Superior [Const]. REGLAMENTO DE REGIMEN ACADEMICO. Art. 72- 74 –75 modificado 23-abr.-2019 (Ecuador) Recuperado el 25 de junio de 2021 de https://www.ces.gob.ec/lotaip/Anexos%20Generales/a3_Reformas/r.r.academico.pdf
2. Instituto Superior Tecnológico American College. (2019-2024). Plan Estratégico de Desarrollo Institucional. *Cuenca, Ecuador*.
3. Ley Orgánica de Educación Superior [Const]. Registro Oficial Suplemento. Art. 6.1 - 13 –148 –18 - 74. Modificado 02-ago.-2018 Recuperado el 25 de junio de 2021 de https://www.ces.gob.ec/lotaip/Anexos%20Generales/a2_Reformas/loes.pdf

ANEXOS

Anexo 1: Oficio de solicitud de prórroga



American College
INSTITUTO UNIVERSITARIO

INSTITUTO UNIVERSITARIO “AMERICAN COLLEGE”

Cuenca, de..... de

Mgs. Diego Salazar Montesdeoca
VICERRECTOR ACADÉMICO ISTAC

Referencia: Solicitud de prórroga para la culminación del Trabajo de Integración Curricular

De mis consideraciones:

Reciba un saludo cordial y el deseo de éxitos en el cumplimiento de sus funciones. Yo (Nombres y apellidos del estudiante), con cédula N° (número de cédula), de la carrera (Nombre de la carrera), me dirijo a usted a los fines de que se analice para su posterior aprobación, la presente solicitud de prórroga para culminar mi Trabajo de Integración Curricular, cuyo título es “Título del TIC” y el tutor es (Nombre del tutor).

Las razones que justifican esta solicitud se detallan a continuación: _____

Evidencias: (colocar imágenes de documentos, fotos, etc.)

A la espera de una favorable respuesta, saludo a Usted muy atentamente.

Firma del estudiante:

Firma del tutor:

Anexo 2: Rúbrica del par lector



American College
INSTITUTO UNIVERSITARIO

RÚBRICA DE EVALUACIÓN TIC - REVISIÓN POR PARES

DATOS GENERALES		
Título de la Investigación		
Estudiante investigador		
Tutor		
Fecha de entrega		
Fecha de evaluación		
COMPONENTES	INDICADORES	OBSERVACIONES
ANTEPROYECTO	<i>Se respetan los siguientes aspectos del anteproyecto: título, Objetivo general y objetivos específicos, estructura del marco teórico (capítulos), metodología (tipo de investigación, métodos, población y muestra (si aplica), criterios de inclusión y exclusión (si aplica), variables e indicadores (si aplica), proceso de recolección de información (instrumentos, técnicas, procedimiento). NOTA: Estos aspectos pueden haber sido ampliados en el TIC, pero sobre la base de lo aprobado en el anteproyecto. Si se incumple al menos uno de estos aspectos, inmediatamente se rechaza el TIC y se informa de manera conjunta al DPI y al tutor.</i>	
PLAGIO	<i>El porcentaje de plagio es igual o menor al 10%</i>	
PORTADA	<i>Cumple los criterios del Anexo 7</i>	
CERTIFICACIÓN DE TUTOR DE TESIS Y DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD Y AUTENTICIDAD	<i>Cumple todas las especificaciones de los Anexos 3 (sin firmar aún) y 8 del Manual para la realización del TIC, respectivamente</i>	
TÍTULO DEL PROYECTO	<i>Expresa la idea principal de la investigación en forma concisa y concreta</i>	
	<i>Refleja el contenido del trabajo (qué)</i>	
	<i>Expresa lugar de realización (dónde)</i>	
	<i>Hace referencia a la población (quién)</i>	
	<i>Extensión entre 15 y 25 palabras</i>	
RESUMEN	<i>Es breve y abarca entre 200 y 250 palabras</i>	
	<i>Da una idea clara al lector sobre cuál es la pregunta central de la investigación</i>	
	<i>Presenta la estructura básica: antecedentes, objetivo general, materiales y métodos, resultados y conclusiones</i>	
	<i>Las palabras claves son las adecuadas a la investigación</i>	
	<i>Se presenta la versión en inglés con la adecuada redacción, ortografía y gramática</i>	
ÍNDICES	<i>En el índice general constan las partes del trabajo en el orden en que aparecen en el mismo y se observa una estructuración adecuada, sin muchos epígrafes y subepígrafes</i>	
	<i>El índice de tablas y figuras corresponde al orden establecido de presentación</i>	
INTRODUCCIÓN	<i>Constan los componentes esenciales de la investigación</i>	
	<i>Se explica el contexto y los antecedentes del estudio</i>	

Incluye Planteamiento del problema y Justificación	<i>El problema es real, observable y tangible</i>	
	<i>La descripción va de lo general a lo específico</i>	
	<i>Delimita tiempo, espacio y personas</i>	
	<i>Los conceptos vertidos son de actualidad</i>	
	<i>Señala claramente la importancia y existencia del problema</i>	
	<i>Valor social (importancia para la sociedad en general)</i>	
OBJETIVOS	<i>Son claros y precisos</i>	
	<i>Responden a los elementos básicos del problema</i>	
	<i>El objetivo general expresa el qué, cómo y para qué</i>	
	<i>Los objetivos específicos siguen un orden metodológico</i>	
	<i>Los objetivos específicos responden al qué y para qué</i>	
MARCO TEÓRICO	<i>Está estructurado en capítulos con nombre y epígrafes</i>	
	<i>Define los conceptos más importantes relacionados con el problema</i>	
	<i>Hace referencia a la variable principal de la investigación</i>	
	<i>Incluye citas bibliográficas (entre 25 y 35)</i>	
	<i>Las citas bibliográficas están actualizadas (preferiblemente últimos 5 años)</i>	
	<i>Aparecen solo las imágenes y tablas imprescindibles</i>	
METODOLOGÍA	<i>Señala el tipo de estudio, enfoque y métodos</i>	
	<i>Se indica el universo, el tipo de muestreo y la muestra (si aplica)</i>	
	<i>Se especifica la principal variable estudiada</i>	
	<i>Se identifican los indicadores en las variables (si aplica)</i>	
	<i>Se presentan los criterios de inclusión y exclusión</i>	
	<i>Está claro el procedimiento de recolección de datos</i>	
	<i>Se incluyen las herramientas para la recolección de datos</i>	
	<i>Está clara la intervención propuesta (si aplica)</i>	
	<i>Se explica cómo se tabuló y se procesó la información</i>	
CONSIDERACIONES ÉTICAS (si aplica)	<i>Confidencialidad</i>	
	<i>Balance riesgo beneficio</i>	
	<i>Descripción del proceso de obtención del consentimiento informado (si aplica)</i>	
	<i>Documento de consentimiento informado: ¿Adecuado, según la lista de chequeo interno del comité?</i>	
RESULTADOS	<i>Se expresan claramente y representan los nuevos conocimientos aportados</i>	
	<i>Responden a los objetivos del estudio</i>	
	<i>Los datos son expuestos de acuerdo con el plan de tabulación y análisis</i>	
	<i>Las ilustraciones y las tablas están adecuadamente enumerados, consta de título superior; fuente y autor inferior (si aplica).</i>	
	<i>Incluye el resultado principal de la investigación (propuesta de solución al problema)</i>	
DISCUSIÓN	<i>Presenta los principios, relaciones y generalizaciones que los resultados indican.</i>	
	<i>Muestra cómo concuerdan o no los resultados con respecto a las preguntas o hipótesis de la investigación</i>	
	<i>Muestra cómo concuerdan o no los resultados con los de otras investigaciones o estudios</i>	
	<i>Expone las consecuencias teóricas y las posibles aplicaciones prácticas</i>	
CONCLUSIONES	<i>Las conclusiones son claras y precisas</i>	
	<i>Las conclusiones responden a cada objetivo planteado</i>	
RECOMENDACIONES	<i>Las recomendaciones reflejan vacíos, nuevos elementos asociados al tema, satisfacen una mejor solución al problema, la aplicabilidad del resultado en otros contextos</i>	
	<i>Cumplen los requisitos formales (APA o VANCOUVER)</i>	
	<i>Incluyen publicaciones actualizadas (preferiblemente últimos 5 años)</i>	

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<i>Todas las citas están en las referencias bibliográficas</i>	
BIBLIOGRAFÍA	<i>Se incluyen al menos tres fuentes bibliográficas</i>	
ANEXOS	<i>Corresponden a los indicados en el cuerpo del manuscrito y están correctamente numerados</i>	
PRESENTACIÓN	<i>De acuerdo con el formato indicado (tipo de letra, interlineado, márgenes, etc)</i>	
	<i>Contiene todos los apartados establecidos</i>	
	<i>Paginación</i>	
	<i>Ortografía y redacción</i>	
PAR LECTOR	Nombres y Apellidos:	Firma:
	Nombres y Apellidos:	Firma:
DECISIÓN FINAL	APROBADO PARA SUSTENTACIÓN Y DEFENSA: NO APROBADO PARA SUSTENTACIÓN Y DEFENSA <i>(Realizar las correcciones indicadas):</i>	

Anexo 3: Certificación del tutor



American College
INSTITUTO UNIVERSITARIO

Nombre del Director/Tutor

Docente del Instituto Universitario “American College”

CERTIFICO:


Que el trabajo titulado: (*Título del trabajo de titulación*), ha sido realizado bajo mi dirección por el estudiante: (*Nombre completo del estudiante*) y que está aprobado para su entrega y defensa.

Lugar y fecha

(*Firma*)

(*Nombre del director/tutor*)

Anexo 4: Solicitud de lectura y defensa del Trabajo de Integración Curricular

 <p>American College INSTITUTO UNIVERSITARIO</p>	SOLICITUD DE LECTURA Y DEFENSA TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	FECHA:
--	---	--------

APELLIDOS:

NOMBRE:

DOCUMENTO DE IDENTIDAD Y N°:

CARRERA:

TÍTULO DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR:

DIRECTOR/TUTOR:

ENTREGA:

- Certificación de aprobación del trabajo por parte del Director/Tutor.
- 3 ejemplares empastados del trabajo.
- CD con copia del trabajo en formato PDF.

Lugar y fecha:

Nombre y Firma del Estudiante

Anexo 5: Hoja de ruta para la presentación, revisión y aprobación de los temas y anteproyectos de TIC de los estudiantes del ISTAC. Procedimientos para el desarrollo y sustentación del TIC.



Procedimiento general para presentación, revisión y aprobación de temas y anteproyectos de trabajos de integración curricular

CRATATIC - Enero 2021

No	Actividad	Responsable	Observaciones
1	<p>Enviar al correo anteproyectos@americancollege.edu.ec los siguientes documentos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Certificado de haber culminado la Malla Curricular o de estar cursando el último período académico (esto para los estudiantes de Comercio Exterior y Marketing Internacional, Guía Nacional de Turismo y Tecnología Superior en Turismo).2. Certificado de haber cumplido al menos el 50% de la totalidad de las horas de vinculación y prácticas	Estudiante	Ambos certificados los solicita el estudiante a la secretaría y al Departamento de Prácticas y Vinculación. En 48 horas el estudiante debe recibir ambos certificados. La secretaría creará en el sharepoint una carpeta con el nombre del estudiante, donde se colocarán por parte de las áreas responsables los dos certificados solicitados por el estudiante y la carta compromiso. El resto de la documentación del

	<p>preprofesionales de acuerdo con lo establecido en la Resolución RAC-SE.No005-2020.</p> <p>Nota: En el caso de las prácticas preprofesionales para la Carrera de Paramedicina, se podrá emitir el oficio si el estudiante ha cumplido mínimo 700 horas de prácticas de acuerdo con lo establecido en la Resolución RAC-SE.No005-2020.</p> <p>3. Solicitud de aprobación del tema de Investigación (Anexo 12).</p>		<p>proceso también se colocará en dicha carpeta por parte del miembro de la CRATATIC a cargo.</p> <p>NOTA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En el momento de solicitar el certificado en la Secretaría, el estudiante deberá hacer oficial su opción de hacer el TIC (firma de carta de compromiso). 2. Si el TIC se realizará en una institución que no es el ISTAC, el estudiante deberá presentar además un oficio donde conste la autorización por parte de la máxima autoridad de dicha institución para la realización de la investigación.
2	Revisar y Aprobar el Tema presentado	Miembro de la CRATATIC	Si el tema resulta aprobado, se genera el oficio de aprobación (Anexo 13) y se envía al estudiante vía correo electrónico. Si el tema no es aprobado, se generará una reunión con el estudiante para hacer el análisis correspondiente.
3	Notificar al estudiante, vía WhatsApp la aprobación de su tema de investigación e informarle que tiene 15 días para entregar el anteproyecto, caso contrario deberá presentar un nuevo tema.	Miembro de la CRATATIC	
4	<p>Enviar al correo anteproyectos@americancollege.edu.ec los siguientes documentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anteproyecto en formato Word (Según el modelo que aparece en el Manual) 	Estudiante	

	2. Solicitud de revisión del anteproyecto (Anexo 14).		
5	Revisar y aprobar el Anteproyecto	Miembro de la CRATATIC	Los miembros de la comisión enviarán a los estudiantes (vía correo electrónico) la revisión del anteproyecto y la rúbrica (Anexo 15), lo cual notificarán al WhatsApp del estudiante. Si el anteproyecto no resulta aprobado, el estudiante deberá enviar la nueva versión en un plazo no mayor a las 48 horas. Si el estudiante considera que necesita un encuentro virtual con el revisor de su anteproyecto, se lo hará saber en un plazo no mayor a las 48 horas y ambos harán las coordinaciones correspondientes para el encuentro virtual. Se repiten estas acciones hasta que el anteproyecto sea aprobado.
6	Solicitar asignación de tutor a la coordinación de carrera (Anexo 16).	Miembro de la CRATATIC	Notificar al estudiante que su anteproyecto ha sido aprobado y que se ha solicitado el tutor.
7	Asignar tutor (Anexo 17 Manual).	Coordinador de carrera	Enviar el oficio de asignación del tutor al Departamento de Investigación.
8	Notificar al estudiante y al tutor asignado el día y horario de tutoría (vía correo electrónico)	Miembro de la CRATATIC	En este mensaje se adjunta el anteproyecto aprobado y la rúbrica correspondiente.



American College

INSTITUTO UNIVERSITARIO

Procedimiento para el desarrollo y sustentación de los TIC en el contexto de la Pandemia por la Covid-19

1. Una vez que al estudiante se la haya asignado un tutor, ambos realizarán una hora de tutoría virtual a la semana, según el día y horario previsto.
2. Cuando el trabajo esté terminado, el tutor deberá enviar un correo a investigación solicitando la revisión por pares. En ese correo debe adjuntar la versión final del TIC y el informe del antiplagio.
3. Una vez recibidas por parte del par lector, las correcciones que se deben realizar, el estudiante tendrá 15 días hábiles para culminar definitivamente su TIC y solicitar la fecha de sustentación.
4. Para solicitar la fecha de sustentación, previamente el tutor deberá emitirle al estudiante un oficio (Anexo 3) donde consta la aprobación de dicho trabajo y entonces el estudiante procederá a la impresión de cinco copias, de las cuales dos serán anilladas y tres empastadas, además de una digital entregada en una memoria flash o CD.
5. El estudiante deberá personarse en la Secretaría del ISTAC para entregar los siguientes documentos:
 - a. Dos anillados
 - b. Tres empastados
 - c. Oficio emitido por el tutor (Anexo 3)
 - d. CD o en flash memory debidamente rotulada con el trabajo grabado
 - e. Oficio de solicitud de fecha para la sustentación
6. El consejo presidido por la Sra. Rectora, analiza las solicitudes hechas y toma acuerdo sobre las fechas de sustentación, atendiendo a las particularidades de cada estudiante.
7. La compañera responsable en la secretaría notifica al estudiante (vía telefónica o a través del WhatsApp) el día que será la sustentación.
8. El estudiante deberá personarse en el Instituto con el tutor, tomando todas las medidas de bioseguridad para la sustentación el día notificado.

9. Para la sustentación el tutor deberá crear una reunión virtual en Google Meet y enviará el link la compañera responsable en la secretaría.

10. La compañera responsable en la secretaría socializará el link para la sustentación con los miembros del tribunal.

Nota: En el caso de que se necesite utilizar algún simulador para la sustentación, previo a esta, deberán realizarse las siguientes acciones:

1. Solicitud del Tutor al coordinador de Carrera para el uso del simulador en dos momentos:

- a. Ensayo Previo
- b. Sustentación

2. Realización de ensayo con el simulador en presencia del tutor

Anexo 6: Portada del Anteproyecto (mantener con el mismo número de letra y forma)



**INSTITUTO UNIVERSITARIO
“AMERICAN COLLEGE”**

CARRERA DE (NOMBRE DE LA QUE PERTENECE)

TITULO DEL TRABAJO

**Anteproyecto del Trabajo de Integración Curricular previo a la
obtención
del título de (título a obtener)**

AUTOR: Nombre del estudiante

**MES-AÑO
CUENCA – ECUADOR**

Anexo 7: Portada del TIC (mantener con el mismo número de letra y forma)



**INSTITUTO UNIVERSITARIO
“AMERICAN COLLEGE”**

CARRERA DE (NOMBRE DE LA QUE PERTENECE)

TITULO DEL TRABAJO

**Trabajo de Integración Curricular previo a la obtención
del título de (título a obtener)**

AUTOR: Nombre del estudiante

DIRECTOR/TUTOR: Nombre del director/tutor

MES-AÑO

CUENCA – ECUADOR

Ejemplo de portada para las copias empastadas

ESTRUCTURA DE PORTADA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Tipo de letra: Times new roman
Tamaño: 14

Tipo de letra: Times new roman
Tamaño: 14

Tipo de letra: Times new roman
Tamaño: 14

Tipo de letra: Times new roman
Tamaño: 12

Tipo de letra: Times new roman
Tamaño: 12

Tipo de letra: Times new roman
Tamaño: 12

La bandera del logo debe ir sola, sin ningún sombreado ni efecto que deforme el tamaño original

El nombre de la Institución debe ser redactado y en mayúsculas

Redactar el nombre de la carrera directamente

El título del trabajo se pondrá directamente

Redactar el título tal cual como se otorga

Escribir los dos nombres y dos apellidos

INSTITUTO UNIVERSITARIO

CARRERA

TÍTULO DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE (TÍTULO A OBTENER)

AUTOR: JUAN MARIO SANCHEZ AGUIRRE
DIRECTOR: MSC. LUIS VINTIMILLA

SEPTIEMBRE - 2019
CUENCA - ECUADOR

NOTA: TODO EL TEXTO DEBE ESTAR EN MAYÚSCULAS

Anexo 8: Declaración de autenticidad y responsabilidad



American College
INSTITUTO UNIVERSITARIO

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD, RESPONSABILIDAD Y AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Yo, *(Nombre completo del estudiante)* con cédula N° *(número de cédula de identidad del estudiante)* declaro que los resultados obtenidos en la investigación que presento en este informe final, previo a la obtención del título *(título de la carrera)* son absolutamente inéditos, originales, auténticos y personales.

En virtud de lo cual, el contenido, criterios, opiniones, resultados, análisis, interpretaciones, conclusiones, recomendaciones y todos los demás aspectos vertidos en la presente investigación son de absoluta responsabilidad de mi autoría.

De igual manera autorizo la publicación en el Instituto Universitario American College, del TIC antes mencionado, como material de uso pedagógico y aporte al estudio y a la investigación.

(Firma)

AUTOR(A): *(Nombre completo del estudiante)*

Anexo 9: Formulario de consentimiento informado



American College
INSTITUTO UNIVERSITARIO

INSTITUTO UNIVERSITARIO “AMERICAN COLLEGE”

FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título de la investigación: “ ”

Datos del equipo de investigación:

	Nombres y apellidos completos	# de cédula	Institución a la que pertenece
Investigador Principal			Instituto Tecnológico Universitario “American College”

¿De qué se trata este documento?

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de esta, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por _____ estudiante del Instituto Universitario “American College”.

Si tiene alguna duda sobre este estudio, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del trabajo en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas dentro del cuestionario le parece incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Introducción
Objetivo del estudio
Descripción de los procedimientos
Riesgos y beneficios
Otras opciones si no participa en el estudio
La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas. Usted tiene la libertad completa de participar o no en la presente investigación.
Derechos de los participantes <i>(debe leerse todos los derechos a los participantes)</i>
Usted tiene derecho a: <ol style="list-style-type: none">1) Recibir la información del estudio de forma clara;2) Tener la oportunidad de aclarar todas sus dudas;3) Tener el tiempo que sea necesario para decidir si quiere o no participar del estudio;4) Ser libre de negarse a participar en el estudio, y esto no traerá ningún problema para usted;5) Ser libre para renunciar y retirarse del estudio en cualquier momento;6) Recibir cuidados necesarios si hay algún daño resultante del estudio, de forma gratuita, siempre que sea necesario;

- 7) Derecho a reclamar una indemnización, en caso de que ocurra algún daño debidamente comprobado por causa del estudio;
- 8) Tener acceso a los resultados de las pruebas realizadas durante el estudio, si procede;
- 9) El respeto de su anonimato (confidencialidad);
- 10) Que se respete su intimidad (privacidad);
- 11) Recibir una copia de este documento, firmado y rubricado en cada página por usted y el investigador;
- 12) Tener libertad para no responder preguntas que le molesten;
- 13) Estar libre de retirar su consentimiento para utilizar o mantener el material biológico que se haya obtenido de usted, si procede;
- 14) Contar con la asistencia necesaria para que el problema de salud o afectación de los derechos que sean detectados durante el estudio, sean manejados según normas y protocolos de atención establecidas por las instituciones correspondientes;
- 15) Usted no recibirá ningún pago ni tendrá que pagar absolutamente nada por participar en este estudio.

Información de contacto

Si usted tiene alguna pregunta sobre el estudio por favor llame al siguiente teléfono _____ que pertenece a _____ o envíe un correo electrónico a _____

Consentimiento informado *(Es responsabilidad del investigador verificar que los participantes tengan un nivel de comprensión lectora adecuado para entender este documento. En caso de que no lo tuvieren el documento debe ser leído y explicado frente a un testigo, que corroborará con su firma que lo que se dice de manera oral es lo mismo que dice el documento escrito)*

Comprendo mi participación en este estudio. Me han explicado los riesgos y beneficios de participar en un lenguaje claro y sencillo. Todas mis preguntas fueron contestadas. Me permitieron contar con tiempo suficiente para tomar la decisión de participar y me entregaron una copia de este formulario de consentimiento informado. Acepto voluntariamente participar en esta investigación.

Nombres completos del/a participante	Firma del/a participante	Fecha
Nombres completos del testigo (<i>si aplica</i>)	Firma del testigo	Fecha
Nombres completos del/a investigador/a	Firma del/a investigador/a	Fecha

Nombres completos del/a participante		Firma del/a participante	Fecha
Nombres completos del testigo (<i>si aplica</i>)		Firma del testigo	Fecha
Nombres completos del/a investigador/a		Firma del/a investigador/a	Fecha

Anexo 10: Oficio de designación de par lector



American College
INSTITUTO UNIVERSITARIO

Cuenca, (fecha)

(Nombre y Apellidos del Designado)

Docente del Instituto Universitario American College

De mi consideración. –

Luego de saludarle cordialmente, conocedor de su trayectoria académica y profesional, en mi calidad de Coordinador(a) del Departamento de Proyectos e Investigación, acudo ante usted para darle a conocer que ha sido designado par lector, a fin de que revise el Trabajo de Integración Curricular (título del TIC entre comillas) y elabore la rúbrica correspondiente, de la autoría de (nombre y apellidos del estudiante) y cuyo tutor es (Nombre y apellidos del tutor).

Adjunto al presente se servirá encontrar el TIC y la rúbrica en la cual debe reflejar la revisión realizada. La revisión del Tic y la rúbrica deberán ser enviadas al tutor del TIC (vía correo electrónico) y subidas al Share Point en la carpeta del estudiante autor, en un plazo no mayor a las 48-72 horas, a partir de recibida esta designación.

Le agradezco por su colaboración.

Atentamente,

Coordinación del DPI del ISTAC

Anexo 11: Rúbrica de la sustentación del TIC



American College
INSTITUTO UNIVERSITARIO

RÚBRICA PARA LA SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR JUNIO - 2021

Nombres y apellidos del estudiante:

No Cédula:

Título del Trabajo de Integración Curricular:

Carrera:

Fecha de Sustentación:

Miembros del Tribunal:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- Ajuste al tiempo de exposición (presentación teórica: 25 min y actividad práctica con simuladores u otros si la va a realizar: +5min) -----5 puntos
- Relación del trabajo escrito con el contenido de lo que se expone -----5 puntos

- Manejo de conceptos -----5 puntos
- Adecuada expresión oral -----2,5 puntos
- Lenguaje técnico -----2,5 puntos
- Dominio general del contenido -----5 puntos
- Diseño teórico metodológico (coherencia entre título, problema, objetivos, métodos y resultados) -----5 puntos
- Orden lógico de los aspectos expuestos -----5 puntos
- Calidad de las diapositivas:
 - Imágenes con adecuada resolución -----1 punto
 - Buen contraste de colores -----1 punto
 - Tamaño de letra que permita la lectura -----1 punto
 - Diapositivas no cargadas de texto -----1 punto
 - Ortografía -----1 punto
- Respuestas dadas a las preguntas del tribunal -----10 puntos

TOTAL: 50 PUNTOS

SECRETARÍA: (Nombres y apellidos)

FIRMA

Anexo 12: Oficio para la solicitud de revisión y aprobación del tema a investigar.



American College
INSTITUTO UNIVERSITARIO

INSTITUTO UNIVERSITARIO
“AMERICAN COLLEGE”

Cuenca, de..... de

COMISIÓN DE REVISIÓN Y APROBACIÓN DE TEMAS Y
ANTEPROYECTOS DE TRABAJOS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
Avenida Gonzáles Suárez, 3° piso
Ciudad Cuenca - Ecuador

Referencia: Solicitud de Aprobación del tema para el Trabajo de Integración Curricular

Estimado/a

Reciba un saludo cordial y me dirijo a Usted a los fines de solicitar se analice para su posterior aprobación, el siguiente tema para desarrollar mi Trabajo de Integración Curricular.

“.....”

Novedad: (Se refiere a lo nuevo que aporta la investigación, o sea, las razones que hacen que la investigación sea única). No debe exceder las cinco líneas

Actualidad: (Responde a la interrogante: ¿Por qué es pertinente en la actualidad investigar sobre ese tema?). No debe exceder las cinco líneas

Valor social: (Se refiere a la importancia para la sociedad del tema a investigar). No debe exceder las cinco líneas.

Línea de Investigación de la Carrera a la que responde:

CLAUSULA COMPROMISORIA: El estudiante se compromete a desarrollar el TIC hasta su terminación y solo podrá renunciar al mismo si no alcanza el puntaje mínimo de 35 puntos en la segunda sustentación del TIC.

A continuación, detallo mis datos personales:

NOMBRES _____

APELLIDOS _____

No. DE CELULAR _____

LUGAR DE NACIMIENTO (*Ciudad y País*) _____

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO _____

CORREO ELECTRÓNICO

A la espera de una favorable respuesta, saludo a Usted muy atentamente.

Firma:

Anexo 13: Oficio de aprobación del tema para el Trabajo de Integración Curricular



American College
INSTITUTO UNIVERSITARIO

INSTITUTO UNIVERSITARIO “AMERICAN COLLEGE”

Cuenca, ... de ... de ...

De mis consideraciones,

Por medio de la presente y luego de la consulta con el docente “...” de la carrera “...”, se determina, que el tema “LETRA MAYÚSCULA” para el Trabajo de Integración Curricular, presentado por el egresado LETRA MAYÚSCULA, ha sido APROBADO.

Este documento permite al estudiante continuar con el proceso establecido en el Manual General para el desarrollo del Trabajo de Integración Curricular, el cual establece que tiene 15 días para entregar el respectivo anteproyecto, caso contrario deberá presentar un nuevo tema.

Atentamente,

Título y nombres y apellidos del Miembro de la CRATATIC + Firma
MEMBRO DE LA COMISIÓN DE REVISIÓN Y APROBACIÓN DE TEMAS Y
ANTEPROYECTOS DE TRABAJOS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR DEL
ISTAC

Título y nombres y apellidos del Docente + Firma
DOCENTE DE LA CARRERA DEL ISTAC

Anexo 14: Oficio de solicitud para la revisión y aprobación de los Anteproyectos



American College
INSTITUTO UNIVERSITARIO

INSTITUTO UNIVERSITARIO
“AMERICAN COLLEGE”

Cuenca, ... de de ...

COMISIÓN DE REVISIÓN Y APROBACIÓN DE TEMAS Y ANTEPROYECTOS DE
TRABAJOS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Avenida Gonzáles Suárez, 3° piso

Ciudad Cuenca - Ecuador

Referencia: Solicitud de Revisión y Aprobación del Anteproyecto de Trabajo de Integración Curricular

De mi consideración,

Reciban un cordial saludo y al mismo tiempo, deseándoles éxitos en todas las funciones a ustedes encomendadas.

Yo,, portador de la cédula N°....., egresado de la Carrera, me dirijo a ustedes para solicitarles de la manera más comedida la revisión y aprobación de mi Anteproyecto de Integración Curricular, cuyo título es “.....”. El cual envío en formato Word al correo anteroyectos@americancollege.edu.ec.

Esperando contar con su favorable atención, anticipo mis agradecimientos.

Atentamente,

Nombre y apellidos + Firma del estudiante

Anexo 15: Rúbrica para la revisión de los anteproyectos



American College
INSTITUTO UNIVERSITARIO

INSTITUTO UNIVERSITARIO

“AMERICAN COLLEGE”

GUÍA PARA LA EVALUACIÓN DEL ANTEPROYECTO DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

DATOS GENERALES		
Título de la Investigación		
Estudiante investigador		
Fecha de entrega		
Fecha de evaluación		
COMPONENTES	CARACTERÍSTICAS	OBSERVACIONES
TITULO DEL PROYECTO	Expresa la idea principal de la investigación en forma concisa y concreta	
	Refleja el contenido del trabajo (qué)	
	Expresa lugar de realización (dónde)	
	Hace referencia a la población (quién)	
	Extensión entre 15 y 25 palabras	
DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA	El problema es real, observable y tangible	
	<i>La descripción va de lo general a lo específico</i>	
	<i>Delimita tiempo, espacio y persona</i>	
	<i>Los conceptos vertidos son de actualidad</i>	
	<i>Explicita la pregunta de investigación</i>	
JUSTIFICACION	<i>Señala claramente la importancia y existencia del problema</i>	

	<i>Valor social (importancia para la sociedad en general)</i>	
	<i>Significatividad del resultado esperado</i>	
OBJETIVOS	Son claros y precisos	
	Responden a los elementos básicos del problema	
	El objetivo general expresa el qué, cómo y para qué	
	Los objetivos específicos siguen un orden metodológico	
	Los objetivos específicos responden al qué y para qué	
MARCO REFERENCIAL O TEÓRICO	<i>Define los conceptos más importantes relacionados con el problema</i>	
	<i>Hace referencia a la variable principal de la investigación y sus dimensiones</i>	
	<i>Las citas bibliográficas están actualizadas (preferiblemente últimos 5 años)</i>	
	<i>Incluye al menos 5 citas bibliográficas</i>	
	<i>Está estructurado por capítulos y epígrafes</i>	
METODOLOGIA	<i>Señala el tipo de estudio, enfoque y métodos</i>	
	<i>Se indica el universo, el tipo de muestreo y la muestra (si aplica)</i>	
	<i>Se especifica la principal variable estudiada</i>	
	<i>Se identifican los indicadores en las variables (si aplica)</i>	
	<i>Se presentan los criterios de inclusión y exclusión</i>	
	<i>Está claro el procedimiento de recolección de datos</i>	
	<i>Se incluyen las herramientas para la recolección de datos</i>	
	<i>Está clara la intervención propuesta (aplica en investigaciones experimentales)</i>	
	<i>Se explica cómo se tabuló y se procesó la información</i>	
CONSIDERACIONES ÉTICAS (si aplica)	<i>Confidencialidad</i>	
	<i>Balance riesgo beneficio</i>	
	<i>Descripción del proceso de obtención del consentimiento informado</i>	
	<i>Documento de consentimiento informado</i>	
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	<i>Cumplen los requisitos formales (APA o VANCOUVER)</i>	
	<i>Están referenciadas todas las citas</i>	
	<i>No existen referencias que no han sido citadas</i>	
PRESENTACION	<i>De acuerdo al formato solicitado</i>	

	<i>Paginación</i>		
	<i>Ortografía y redacción</i>		
	<i>Recursos y cronograma adecuados</i>		
EVALUADOR		Firma:	
CONCLUSIONES	APROBADO <input type="checkbox"/> APROBADO CON OBSERVACIONES <input type="checkbox"/> NO APROBADO <input type="checkbox"/>		

Anexo 16: Oficio de solicitud del director/tutor por parte de la CRATATIC



INSTITUTO UNIVERSITARIO “AMERICAN COLLEGE”

Cuenca, ... de de ...

Título y nombre del coordinador de carrera correspondiente

COORDINADOR DE LA CARRERA DE DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO

AMERICAN COLLEGE

Avenida Gonzáles Suárez, 3° piso

Ciudad Cuenca - Ecuador

Referencia: Solicitud de designación del tutor/a o director/a para el desarrollo del TIC

Estimado/a Coordinador/a

Lo saludo cordialmente y me dirijo a Usted a los fines de solicitar la designación del tutor/a o director/a, para el estudiante (Nombres y apellidos del estudiante), puesto que ha sido APROBADO su ANTEPROYECTO para el desarrollo del Trabajo de Integración Curricular "...". El tutor/a o director/a asignado, será responsable de cumplir de forma cabal en su acompañamiento, tanto en lo referido a los contenidos sobre el tema y la metodología de la investigación, como en la revisión ortográfica y de sintaxis del documento.

A la espera de una favorable respuesta, saludo a Usted muy atentamente.

Título y nombres y apellidos del Miembro de la CRATATIC + Firma

MEMBRO DE LA CRATATIC

Anexo 17: Oficio de designación del director/tutor por parte del coordinador de carrera



American College
INSTITUTO UNIVERSITARIO

INSTITUTO UNIVERSITARIO “AMERICAN COLLEGE”

Cuenca, ... de de ...

Nombre y apellidos del estudiante

ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO

AMERICAN COLLEGE

Avenida Gonzáles Suárez, 3° piso

Ciudad Cuenca - Ecuador

Referencia: Designación del tutor/a o director/a para el desarrollo del TIC

Estimado/a Estudiante

Lo saludo cordialmente y me dirijo a Usted a los fines de poner a su conocimiento que el docente ha sido designado como director/tutor de su Trabajo de Integración Curricular, titulado “....”. Sus días de tutoría serán los en el horario de

Con la certeza de que asistirá puntualmente a las tutorías y desarrollará exitosamente su Trabajo de Integración Curricular, me despido de usted.

Atentamente,

Título y nombre del coordinador de carrera correspondiente

COORDINADOR DE LA CARRERA DE DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO

AMERICAN COLLEGE

Firma y sello: